

**Основна школа
„Јован Поповић“
Инђија**

**ИЗВЕШТАЈ
о реализацији Годишњег плана рада
ОШ „Јован Поповић“ у Инђији за школску
2018/19. годину**

С А Д Р Ж А Ј:

1. УСЛОВИ РАДА.....	4
1.1-Приказ услова рада под којима је реализован програм (процена и оцена материјално-техничких услова рада).....	4
1.2 -Кадрови, флукуација, стање (мотивација, ефекти рада).....	4
1.3 -Утицај срединских фактора на рад школе.....	5
2.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	5
2.1-Бројно стање ученика, одељења и група.....	5
2.2-Осипање, флукуација, узроци промена.....	6
2.3-Кварталне промене организације и распореда у раду школе, евалуација ефеката промена.....	6
2.4-Остварење календара значајних активности.....	6
2.5-Настава у природи и екскурзије-излети.....	7
2.6-Припремна настава.....	7
2.7-Такмичења.....	7
2.8-Награде и похвале ученика.....	13
2.9-Резултати завршног испита 2016/2017 године.....	14
2.11-Ученик генерације.....	17
2.12-Вукове дипломе.....	17
3.СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	17
3.1 -Наставничко веће.....	17
3.2-Разредна већа.....	18
3.3 -Одељенска већа.....	18
3.4 -Стручна већа и активи.....	19
3.5-Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе.....	19
3.6-Извештај о раду Стручног већа уметности и вештина.....	22
3.7-Извештај о раду Стручног већа природно-математичке групе предмета.....	26
3.8-Извештај о раду Стручног већа друштвено-језичке групе предмета.....	27
3.9-Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе.....	28
3.10-Извештај стручног Тима за инклузивно образовање и реализација програма ИО.....	31
3.11-Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације ,насиља, злостављања и занемаривања.....	34
3.12-Педагошки колегијум.....	39
3.13-Одељенски старешина.....	40
3.14-Савет родитеља.....	41
3.15-Школски одбор.....	41
3.16.Инспекцијски преглед и надзор.....	42
3.17.Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	42
3.18-Директор школе.....	44
3.19-Педагог.....	46
3.20-Библиотекар.....	54
3.20-Реализација планираног дела Развојног плана школе.....	60
4.ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА.....	60
4.1-Редовна настава.....	60
4.2-Допунска настава.....	61
4.3-Додатна настава.....	63
4.4-Изборна настава.....	64
4.5-Припремна настава.....	64
4.6-Час одељенског старешине и одељенске заједнице.....	65
4.7-Спортска активност.....	65
4.8-Успех ученика.....	65
4.9-Васпитно-дисциплинске мере.....	66

5.ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	44
5.1-Продужени боравак.....	67
5.2-Слободне активности	68
5.3.Слободне активности ученика реализоване кроз рад секција.....	70
5.4.-Хор, оркестар.....	72
5.5. Реализација програма наставе у природи и екскурзија.....	73
5.6.Одељењска заједница.....	75
5.7-Ученички парламен:.....	76
5.8. Подмладак Црвеног Крста	77
5.9. Корективни рад са ученицима	77
5.10. Производни и други друштвено-користан рад	78
5.11-Школска кухиња	78
6.ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	78
6.1- Програма здравствене заштите ученика – здравствена превенција.....	78
6.2-Реализација Програма професионалне оријентације.....	81
6.3-Реализација Програма превенције малолетничке деликвенције	84
6.4-Реализација Програма за развој, мир и толеранцију	84
6.5-Реализација Програма еколошке заштите животне средине и естетског уређења школе.....	84
6.6-Конвенција о правима детета – пројекат Буквар дечијих права	84
6.7-Извештај о степену остварене безбедности ученика	86
6.8-Реализација школских програма.....	94
7.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА	94
8.РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	95
8.1-Облици сарадње са родитељима.....	95
8.2-Сарадња са друштвеном средином.....	96
9.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	96
9.1-Интерни маркетинг	96
9.2-Екстерни маркетинг	97
10.ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	97

1. УСЛОВИ РАДА

1.1 Приказ услова рада под којима је реализован програм (процена и оцена материјално-техничких услова рада)

У протеклој години школа је успешно остваривала Законом утврђену обавезу задовољавања општег интереса у основном образовању и васпитању деце, јер се у планирању пошло од стварних материјалних, просторних и кадровских могућности.

Значајни ефекти у васпитном раду остварени су на развијању позитивног односа према својини и јачању појединачне одговорности ученика и радника школе. У значајној мери је смањено присуство трећих лица у простору око школе.

Процењујемо да идуће школске године треба ставити акценат на ограђивање и додатно осветљење простора око парка ради повећања безбедности.

Школа се школске 2012/13. године укључила у Програм „Школа без насиља“. На основу урађених и анализираних анкета и спроведених обука свих запослених процењујемо да је учествовање и реализовање у програму ШБН веома корисно. Реализоване су радионице и поступало се по протоколу за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним усановама.

Рад на нормативном уређивању живота и рада као и међусобних односа ученика и запослених школе, био је садржајан и представља значајан напредак у превазилажењу досадашње неуједначености у схватањима, проценама и намерама. Ове године ефикасно су примењивани стандарди у настави као и коорелација наставних садржаја са другим наставним садржајима.

Значајније резултате у протеклој години оствариле су: ликовна, секција из ТИО, еколошка и биолошка секција, спортске секције, језичке секције, шах.

Побољшање материјално-техничких услова рада је видљиво кроз приказ набавки и опреме у Извештају о раду директора. Опремљеност наставним, техничким средствима и др. још увек не задовољава стандарде норматива, али је учињен огроман напредак у опремању школе.

1.2 Кадрови, флукуација, стање (мотивација, ефекти рада)

У школској 2018/2019. години од укупно 45 запослених, 13 запослених су у били у радном односу на одређено време. У настави је било ангажовано 31 запослени и 1 стручни сарадник који је непосредно везан за обављање васпитно-образовног рада. Квалификациона структура запослених је била следећа: 1 доктор наука, 30 запослених има високу стручну спрему, 4 има вишу стручну спрему и 1 средњу. У две и више школа радило је 9 запослених.

На административно – финансијским пословима су радила 3 запослена: секретар школе и шеф рачуноводства, оба са високом школском спремом и 1 административни радник са средњом стручном спремом, а на хигијенско – техничким пословима 8 извршилаца (6 извршилаца на пословима одржавања чистоће, домар, серверка) и сви извршиоци на овим пословима имају средњу стручну спрему.

Здравствено стање наставног кадра је задовољавајуће, иако је један број наставника због болести и других разлога био одсутан са наставе, ово није утицало на процес наставе јер су ангажоване адекватне замене.

Што се тиче мотивације и ефеката рада, васпитно-образовни рад се нормално одвијао, сви наставни планови и програми су у потпуности реализовани. Школа је

имала видна постигнућа и низ реализованих активности које су реализоване у току школске 2018/2019. године.

Кадрови који су реализовали наставу су били углавном стручно заступљени. Како наставни тако и ваннаставни кадар је био веома мотивисан о чему говори велики број реализованих активности и такмичења, као и учешће на многобројним конкурсима наших ученика и наставника, учешће у пројектима и рад на сталном уређењу наше школе.

У школи доминирају јаке стране и у неким областима квалитета школа може бити пример осталим установама. У областима квалитета у којима је регистровано више јаких страна очекује се да школа настави даље да унапређује сопствени рад како би задржала достигнути ниво квалитета а у областима где је регистровано постојање и слабијих страна, потребно је предузимање одређених активности ради отклањања уочених слабости.

1.3 Утицај срединских фактора на рад школе

Успешно су коришћени двориште, школски парк, летња учионица која је функционална и користи се ефикасно за извођење наставе у њој, физкултурна сала, Културни центар, Спортска хала и Градски базен за реализацију различитих активности у оквиру Годишњег плана, Школског програма, ШРП-а, друштвено корисног рада и одвијање редовне наставе.

Сви наведени објекти и субјекти средине искоришћени су за остваривање програмских садржаја школе, а детаљнији извештај садржан је у посебним поглављима.

На социјалном плану остварена је солидна сарадња са Црвеним крстом, Центром за социјални рад, Одељењем унутрашњих послова, Домом здравља Инђија, чиме су у току године превазилажени проблеми појединих ученика и њихових родитеља и школе у целини. Остварена је одлична сарадња са КЦ Инђија.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

2.1 Бројно стање ученика, одељења и група

Број ученика по одељењима и разредима

Разред	На почетку школске године	Број одељења	Стање на крају школске године
1. разред	40	2	36
2. разред	40	2	42
3. разред	56	3	55
4. разред	44	2	45
5. разред	37	2	38
6. разред	50	2	49
7. разред	56	2	54
8. разред	37	2	41
Укупно:	360	17	360
Продужени боравак	25	1	25

2.2 Осипање, флукуација, узроци промена

У току школске године дошло је до промене броја ученика у појединим одељењима. Најчешћи разлози су били пресељење ученика. Из горње табеле се види да сумарно није дошло до промене укупног броја ученика.

2.3 Кварталне промене организације и распореда у раду школе, евалуација ефеката промена

Промене у организацији и распореду рада школе током године није било, осим једне корекције распореда часова.

2.4 Остварење календара значајних активности

Реализован је програм ђачких екскурзија, обележени су Школска слава-Свети Сава и Дан школе. У потпуности је реализован календар значајних датума предвиђен годишњим планом рада школе. Реализована је припремна настава за полагање завршних испита, као и полагање завршног испита. Поред тога школа је организовала пробни завршни испит за ученике осмих разреда .И ове године, школа је била задужена да буде домаћин члановима комисије за преглед задатака и комисије за жалбе за четири школе у нашој општини. Одржана су школска такмичења, а поред тога били смо домаћини општинског такмичења из ТИО.

Ученици наше школе учествовали су и на многобројним литерарним и ликовним конкурсима, смотрама и спортским дешавањима и манифестацијама:

- смотра рецитатора, Отворени Крос Срема, Крос РТС-а, „Мислиша“, „Писмо Деда Мразу“, „Мали Пјер“, „Певај равницо“...
- Обележени су значајни датуми – Дан писмености .Дан заљубљених , 8. Март, „Дан вода“, „Дан планете Земље, Дан толеранције, одржани су Новогодишњи и Ускршњи вашар .
- Низом активности обележен је Дан школе 15. мај. – приредбом у КЦИнђије и изложбом радова ученика у холу школе.

2.5 Настава у природи и екскурзије-излети

Настава у природи је облик образовно-васпитног рада којим се остварују обавезни и изборни наставни предмети и ваннаставне активности из наставног плана и програма за први циклус основног образовања и васпитања – у климатски погодном месту из здравствено-рекреативних, образовно-васпитних и социјалних разлога. У школској 2018./2019.г. настава у природи није реализована .

Школа је организовала екскурзије за све ученике .Извештај о реализованим екскурзијама у школској 2018/2019 је под 5.5.

2.6 Припремна настава

Припремна настава за полагање завршног испита из српског језика, математике и комбинованог теста (биологија, географија, историја, физика и хемија) реализована је са углавном већим бројем часова од планираних:

- настави српског језика - **10** часова,
- математике **10+20** часова,
- биологије **4** часа,
- географије **10** часова,
- историје **10** часова,
- физике **17** часова,
- хемије **12** часова.

На полагање завршног испита изашао је 41 ученик. Један ученик је завршни испит полагао према измењеним садржајима из свих предмета (ИОП 2). Сви ученици су успешно положили завршни испит, и у првом кругу уписали жељене школе сви осим ученика који је послао захтев Здравственој комисији. Пре завршног испита организован је пробни завршни испит из српског језика, математике и комбиновани тест.

2.7 Такмичења

Успеси ученика на такмичењима

Р.бр	одељ	Време такмичења	Ученик	Област/пред	Остварен резултат			
					општ	окруж	републ	
1.	8.-1	ОТ у пливању. 04.09.2018.	Живковић Владимир	пливање	1.м.	1.м		
				Е рукомет	Е 3.м.			
2.	7.-1	ОКТ 5.11.2018. у Сремској Митровици	Стојисављевић Немања	пливање	2.м.			
3.	6.-1			Ковачевић Никола	пливање	2.м.		
					Уличне трке Ин.	1.м.		
					КРОС РТС	1.м.		
4.	6.-2		Милетић Јелена	Пливање	2.м.			
5.	7.-1	ОТ Атлетика 05.10.2018.г	Туркаљ Дајана	100м	2.м.			
				Е одбојка	Е 2.м.			
				Е кошарка	Е 3.м.			
		ЕКИПНО 1.-М.		КРОС РТС	2.м.			
6.	8.-2			Шаренац Милица	300м	2.м.		
		ОКТ 12.10.2018. у		Е фудсал	Е3.м.			
				Е кошарка	Е 3.м.			
				КРОС РТС	2-3.м.			

7.	7.-1	Ср.Митровиц и.	Младеновић Теодора	600м	1.м.	2.м.		
				Уличне трке Ин.	1.м.			
				Е футсал	Е3.м.			
				Е кошарка	Е 3.м.			
				КРОС РТС	1.м.			
8.	8.-1			Каленић Маша	Скок у вис	1.м.		
					КРОС РТС	1.м.		
9.	7.-1			Ристовић Анђела	Скок у даљ	3.м.		
					Е кошарка	Е 3.м.		
10.	8.-2			Бодрожић Огњен	100м.	3.м.		
					Е рукомет	Е 3.м.		
11.	7.-1			Караџић Александар	300м	1.м.		
					Уличне трке Ин.	1.м.		
					Е рукомет	Е 3.м.		
					КРОС РТС	1.м.		
					географија	2.м.		
12.	5.-1			Марић Милана	60м	3.м.		
13.	6.-2		Босиљкић Бојана	300м.	2.м.			
				Уличне трке Ин.	2.м.			
				Е футсал	3.м.			
				Е одбојка	Е 2.м.			
14.	6.-1		Икраш Татјана	600м	2.м.			
15.	6.-2		Миловановић Ирина	Скок у вис	1.м.	3.м.		
	6.-2		Милетић Јелена	Скок у даљ	1.м.			
				Е одбојка	Е 2.м.			
				КРОС РТС	3.м.			
	6.-1		Ковачевић Никола	300м.	2.м.			
16.	6.-1		Томић Стефан	Скок у даљ	3.м.			
17.	6.-1		Јанковић Шћепан Драган	Бацање кугле	2.м.			
	7.-1	ОТ стони тенис	Младеновић Теодора		1.м.			
18.	8.-2	11.10.2018.	Јелена Дивнић					
		ЕКИПНО 1.-М.-ДЕВ. И ДЕЧ		Е футсал	Е3.м.			
				Е кошарка	Е 3.м.			
				КРОС РТС	2-3.м.			
				Шта знаш о саоб.	1.м.			
				хемија	3.м.			
19.	7.-1	-ОКТ	Ђаниш Новак		1.м.	3.м.		
20.	8.-1	17.10.2018. у Шиду.	Ђумић Алекса					
				Е рукомет	Е 3.м.			
	5.-1	19.10.2018.	Марић Милана		1.м.			
21.	6.-1	Уличне трке	Миљуш Анабела		3.м.			
22.	6.-2	ЕКИПНИ СПОРТОВИ	А.Недимовић	Ефутсал	Е 3.м.			
	7.-1		Д.Туркаљ	футсал	Е 3.м.			
				авио моделарство.	3.м.			
23.	7.-1	ОТ	М.Михајловић	футсал	Е 3.м.			

		07.11.2018.		„Мали Пјер“	3.м.	3.м.		
24.	7.-2	футсал	К.Сучевић	футсал	Е 3.м.			
25.	7.-2		3.Цревар	футсал	Е 3.м.			
				Е одбојка	Е 2.м.			
				Е кошарка	Е 3.м.			
				КРОС РТС	3.м.			
26.	7.-2		С.Јанус	футсал	Е 3.м.			
				Е кошарка	Е 3.м.			
27.	8.-1	ОТ 25.2.2019. Рукомет	Пејић Лука,	Е рукомет	Е 3.м.			
28.	7.-1		Тодоровић Александар,	Е рукомет	Е 3.м.			
				шах		2.м.		
29.	8.-2	ЕКИПНО 3.-М.	Миљковић Димитрије	Е рукомет	Е 3.м.			
				КРОС РТС	2.м.			
30.	8.-2		Миленковић Давид,	Е рукомет	Е 3.м.			
				шах		2.м.		
				Шта знаш о саоб.	2.м.			
31.	8.-2		Бешић Драган	Е рукомет	Е 3.м.			
				шах		3.м.		
				Шта знаш о саоб.	1.м.			
32.			Бањац Огњен	Е рукомет	Е 3.м.			
33.	8.-2			Босиљкић Лука	Е рукомет	Е 3.м.		
34.	7.-1	ОТ -7.3.2019. Одбојка ЕКИПНО 2.-М.ДЕВ	Туркаљ Бојана	Е одбојка	Е 2.м.			
					Е кошарка	Е 3.м.		
35.	7.-1		Вукадиновић Бранислава	Е одбојка	Е 2.м.			
	7.-1		Туркаљ Љиљана	Е одбојка	Е 2.м.			
				Шта знаш о саоб.	2.м.			
36.	7.-2		Вучуревић Бојана	Е одбојка	Е 2.м.			
				Е кошарка	Е 3.м.			
37.			Иванчук Анђела	Е одбојка	Е 2.м.			
38.	8.-2	Цимеша Николина	Е одбојка	Е 2.м.				
				Е кошарка	Е 3.м.			
		ОТ -26.3.2019. кошарка ЕКИПНО 3.-М.ДЕВ	10 девојчица	Е кошарка	Е 3.м.			
39.	5.-1	10.5.2019. крос РТСа.	Милица Јовановић	КРОС РТС	1.м.			
				шах	1.м	2.м.	плас	
40.	5.-1		Данијела Козомора	КРОС РТС	2.м.			
41.	5.-1		Моника Шурдоња	КРОС РТС	3.м.			
			Анабела Миљуш,	КРОС РТС	1.м.			
			Анастасија Недимовић,	КРОС РТС	2.м.			
42.	5.-1		Бранислав	КРОС РТС	1.м.			

			Бежановић				
				Шта знаш о саоб.	3.м.		
43.	5.-2		Мухамед Авдуљи	КРОС РТС	2.м.		
44.	5.-1		Василије Мељник	КРОС РТС	3.м.		
				шах	1.м.		
45.	6.-2		Никола Стојић	КРОС РТС	2.м.		
46.	6.-1		Немања Томић	КРОС РТС	3.м.		
47.	7.-1		Марко Пајић,	КРОС РТС	2.м.		
48.	7.-2		Драгаш Никола	КРОС РТС	3.м.		
				Енглески ј.			3.м.
				биологија	3.м.	плас	
49.	8.-1		Алекса Бењак	КРОС РТС	1.м.		
50.	8.-1		Иван Рехлицки	КРОС РТС	3.м.		
51.	1.-1	ОТ шах	Вучковић Николина	шах	1.м.		
52.	1.-1		Булатовић Лена	шах	3.м.		
53.	1.-1		Трбојевић Лука,	шах		1.м.	
54.	1.-1	ОКТ	Савић Михајло	шах		3.м.	
55.	2.	16.3.2019. у Новим Бановцима	Дробњаковић Тамара	шах	2.м.		
56.	2.		Стојиљковић Дуња	шах	3.м.		
57.	2.		Ћурчић Марија	шах	3.м.		
58.	2.		Виларет Лука.	шах	3.м.	2.м.	
59.	3.-1		Шаренац Лазар	шах		2.м.	плас
60.	3.-3		Чубрило Искра	шах	2.м.		
61.	3.		Лукач Милица	шах	3.м.		
62.	4.		Трбојевић Марко	шах	2.м.	2.м.	
63.	7.-1		Никачевић Дарко	шах		3.м.	
64.	8.-2		Стојанац Радмила	Шах	1.м.	1.м.	плас
65.		ТИТ и ТИО ОТ	Милица Додиг	авио моделарство.	2.м.		
				биологија	2.м.	плас	
66.	6.п.	16.3. 2019. у ОШ“Јован Поповић“.	Нађа Облешчук	авио моделарство.	3.м.		
				Књижевна олимпијада	1.м.		
				Српски језик	1.м.		
67.	8.п.	ЕКИПНО 1.-М.	Никола Мијатовић	ТИО	1.м.		
		7.4.2019. одржано је општинско такмичење Шта знаш о саобраћају.		„Мали Пјер“	2.м.		
68.		Април ликовни конкурс	Неда Башић	„Мали Пјер“	1.м.	1.м.	
69.	6.		НИколина Јовановић	„Мали Пјер“	1.м.	1.м.	
70.	8.-1		Ана Облешчук	„Мали Пјер“	1.м.	2.м.	

		карикатура „Мали Пјер“		Књижевна олимпијада	1.м.			
					биологија	3.м.		
					Немачки језик	3.м.		
71.	8.-2			Милош Радовановић	„Мали Пјер“	2.м.		
72.	8.-1			Лука Чубрило	„Мали Пјер“	2.м.	2.м.	
	5.-1			Милана Марић	„Мали Пјер“	2.м.	2.м.	
73.	8.-2			Ана Веселиновић,	„Мали Пјер“	3.м.		
					Математика	1.м.		
					историја	1.м.	2.м.	плас
74.				Александра Јовановић	„Мали Пјер“	3.м.	3.м.	
75.	6.-1		Сандра Делић.	„Мали Пјер“	3.м.			
		ОТ: 3. март 2019. Књижевна олимпијада	2 ученице са пласманом на окружно такмичење					
		ОТХемија 03.03.2019. у Чортановцима.	Једна ученица са пласманом на прва 3 места без пласмана на виши ниво такмичења					
76.	7.-2	Општинско такмичење из географије одржано је 10.03.2019.	Жељана Грујичић	географија	3.м.			
77.	5.-1	Општинско такмичење из математике је одржано 2.03.2019.	Матеја Миленковић		3.м.	плас		
	4.-2		Слађана Узелац	математика			плас	
78.	8.-1	ОТ Немачки језик 24. 02. 2019. у Новим Карловцима	Лидија Винчић	Немачки језик	2.м.			
79.	2.-2	Књижевни Клуба „Мирослав Мика Антић“ јавни конкурс “Певај равницу“, 4. маја 2019.	Лука Иваниш	“Певај равницу“	1.м.			
80.	4.-1		Елена Кошевић	“Певај равницу“	1.м.			
81.	4.-2		Андреа Николић	“Певај равницу“	3.м.			
82.	6.-1		Милица Бојић,	“Певај равницу“	2.м.			
83.	7.-2		Јован Нерловић,	“Певај равницу“	1.м.			

84.- 91.		Општинско првенство у Малим Олимпијским Играма 09.05.2019.	Јована Балаћ Лена Булатовић Николина Вучковић Давид Кукић Катарина Марчетић Михајло Савић Милан Илић Вук Мандић Михајло Милошевић Исидора Милутиновић Стеван Сучевић Лана Шаренац	З А Б А В Н И П О Л И Г О Н 1.р.	ЕКИПНО 3.-М.
92.- 102. *			Немања Батес Леонора Јанковић Матеја Калезић, Кристина Марчетић Ања Тасић Немања Вучуревић Тамара Дробњаковић Милоје Јаковљевић Страхиња Јелача, Софија Мељник Дуња Стоиљковић Михаило Швабић	П О Л И Г О Н С П Р Е Т Н О С Т И 2.р.	ЕКИПНО 3.-М.

*Ученици 1. и 2. разреда који су наведени пре МОИ нису збрајани

Извештај са Округног такмичења из БИОЛОГИЈЕ

Округно такмичење из биологије одржано је 14. априла 2019. године у Руми.

Полазак је био у 11,30 испред средње техничке школе „Михајло Пупин“ у Инђији, а повратак у 18,00.

На такмичењу је учествовало 3 ученика ОШ „Јован Поповић“ у пратњи наставнице биологије Биљане Матијевић:

Пласман ученика 7-ог разреда

Никола Драгаш освојена 73 поена

Милица Додик освојена 72 поена

Пласман ученика 8-ог разреда

Ана Облешчук освојена 72 поена

Ученици се са освојеним бројем поена нису пласирали на виши ранг такмичења.

Наставница биологије: Биљана Матијевић

Извештај сачињен:

16. априла 2019.

Такмичења су се одвијала према календару Министарства просвете и укључени су сви наставни предмети. Најпре су одржана школска такмичења

2.9 Резултати завршног испита 2018/19. године:

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

- школска 2018./2019.година -

Осми разред је у школској 2018./2019.г. похађао 41 ученик (20 девојчица и 21 дечак). Школску годину су са позитивним успехом завршили сви ученици.Завршни испит је тако, у јунском року полагао 41 ученик, сви у сали за физичко васпитање . За ученика са ИОП 2 предметни наставници и педагог су сачинили посебне тестове у складу са планираним измењеним образовним исходима.Ученици су полагали : 17. јуна – српски језик; 20. јуна – математику ; 19. јуна – комбиновани тест . Због проблема са тестом из математике , полагање је , према одлуци МПНИТР , померено са 18. на 20. јун. Примедби на ток полагања завршног испита од стране дежурних наставника, супервизора и представника министарства није било.

Резултати 1

Број ученика	Ученици са ИОП2	Успех на тестовима ЗИ-просечан број бодова		
		Српски језик	Математика	Комбиновани тест
41	1			
Школски резултати		9,29- (6,07)	7,65-(4,97)	8,59-(6,12)
Школа-резултати прошле шк. Год.		10,74	8,40	11,06
Резултати на нивоу општине		8,06-(5,24)	9,71-(6,31)	9,41-(6,59)
Резултати на нивоу Републике		11,79- (7,66)	10,4-(6,76)	11-(7,7)

У односу на резултате ЗИ на нивоу општине ,школа је забележила испод просечан успех (иако је по броју бодова 4.рангирана од 9 школа).На свим тестовима успех ученика је испод општинског и републичког просека. Резултат је слабији и од пошлогодишњег : - 2,47 бода (комбиновани тест) ; -1,45 бода (српског језик) ; - 0,74 бода (математика).

Резултати 2

Наставни предмет	Просечно бод	Фреквенција ученика према броју бодова на ЗИ (број и проценат)			
		0* - 5 бодова (0%-25%)	5,5–10 бодова (26%-50%)	10,5–15 бод. (51%-75%)	15,5 – 20 бод. (76%-100%**)
Српски језик	9,29 (46,5%)	7-17,1%	19-46,3%	8-19,5%	7-17,1%
Математика	7,65 (38,25%)	10-24,4%	23-56,1%	8-19,5%	/
Комбиновани	8,59	8-19,5%	22-53,7%	8-19,5%	3-7,3%

тест	(43%)				
УКУПНО	25,53 42,55%	0 - 15 бодова (0%-25%)	15,5-30бодова (26%-50%)	30,5–45 бод. (50%-75%)	45,5 – 60 бод. (75%-100%)
		6- 14,6%	25-61%	7-17,1%	3-7,3%

Остали резултати су следећи:

Две ученице су освојиле по 20 бодова из српског језика а двоје 18 и 18,5 бодова. На тесту из математике највећи број освојених бодова је био 15 (један ученик) а на комбинованом тесту 17,5 бодова (2 ученика) **Ученици су најбољи успех постигли на тесту из српског језика (просечно 9,3).** Није било ученика са 0 бодова на тестовима.

Сви ученици који су конкурисали за упис у средње државне школе су распоређени у првом кругу у средње школе (једна ученица се определила за приватну средњу школу).

Најмањи/највећи број постигнутих бодова

Српски језик -бодови		Математика-бодови		Комбиновани тест-бодови	
најмање	највише	најмање	највише	најмање	највише
1	20	1	15	2	17,5

ЗАВРШНИ ЗАКЉУЧАК

Успешност на Завршном испиту	Образовни стандарди		
	ОСНОВНИ – 75-80 % ученика	СРЕДЊИ – 50 % ученика	НАПРЕДНИ – 20-25% ученика
Српски језик	82,8% ученика има 5,5 и више поена	36,6% ученика има 10,5 и више поена	17,1% ученика има 15,5 и више поена
Оствареност ОС-а	ОСТВАРЕН	НИЈЕ ОСТВАРЕН	СКОРО ОСТВАРЕН
Математика	75,6% ученика има 5,5 и више поена	19,5%ученика има 10,5 и више поена	Нема ученика са 15,5 и више поена
Оствареност ОС-а	ОСТВАРЕН	НИЈЕ ОСТВАРЕН	НИЈЕ ОСТВАРЕН
Комбиновани тест	80,5 ученика има 5,5 и више поена	26,8%ученика има 10,5 и више поена	7,3% ученика има 15,5 и више поена
Оствареност ОС-а	ОСТВАРЕН	НИЈЕ ОСТВАРЕН	НИЈЕ ОСТВАРЕН

Школа ће настојати да побољша постигнућа ученика на завршном испиту:

1. Дефинисањем стратегија на нивоу наставних предмета(на основу анализа успеха на ЗИ - предметни наставници)
2. Унапређивањем подршке ученицима у области остваривања образовних исхода на основу СВ-а рада школе у 2018./2019.г(подручје вредновања – ПОДРШКА УЧЕЊУ)
3. Планирањем више повезаних активности за подршку учењу у ОЗ-и и на нивоу школе
4. Усклађивањем техника и метода наставног рада са потребама ученика/одељења
5. Дефинисањем мера индивидуализације за ученике из осетљивих социјалних група

ИЗВЕШТАЈ О
ПРОБНОМ ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ЗА УЧЕНИКЕ 8. РАЗРЕДА
ШКОЛСКА 2018/2019. ГОДИНЕ
АПРИЛ 2019.
-за ученике и родитеље –

ТЕСТ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЈЕ ОДРЖАН 12.04.2019.ГОДИНЕ (ПЕТАК) У 12:00 ДО 14:00

ТЕСТ су радили СВИ УЧЕНИЦИ 8.р. - укупно 41 ученик

- ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА – 8/1 – 6,07 8/2- 7,72 8.р –6,8

ТЕСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЈЕ ОДРЖАН 13.04.2019.ГОДИНЕ (СУБОТА) ОД 09:00 ДО 11:00

ТЕСТ су радили СВИ УЧЕНИЦИ 8.р. - укупно 41 ученик

ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА – 8/1 – 10,75 8/2- 9,64 8.р.- 10,2

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ ЈЕ РАЂЕН 13.04.2019.ГОДИНЕ (СУБОТА) ОД 11:30 ДО 13:30

ТЕСТ су радили СВИ УЧЕНИЦИ 8.р. - укупно 41 ученик

ПРОСЕЧАН БРОЈ БОДОВА – 8/1 – 7,47 8/2- 8,22 УКУПНО- 8.р. – 7,82

ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ СУ НАРЕДНЕ НЕДЕЉЕ, ОД 15. ДО 17. 04. , ПРЕГЛЕДАЛИ ТЕСТОВЕ, А ПОДАЦИ СУ УНЕТИ У ПРОГРАМ 17.-18.04.2019.ГОДИНЕ.

ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ СУ ДО 18.04.2019. УПОЗНАЛИ УЧЕНИКЕ СА ПРВИМ РЕЗУЛТАТИМА ПОСТИГНУТИМ НА ТЕСТУ, ЗАПОЧЕТА ЈЕ АНАЛИЗА ИСТИХ И УТВРЂИВАЊЕ ОБЛАСТИ КОЈЕ СУ УЧЕНИЦИ ДОБРО САВЛАДАЛИ, АЛИ И ОНИХ НА КОЈИМА СУ УЧЕНИЦИ ИМАЛИ СЛАБИЈЕ РЕЗУЛТАТЕ ПА ЈЕ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ У РАДУ СА УЧЕНИЦИМА ПОТРЕБНО СТАВИТИ АКЦЕНАТ НА ОВЕ ОБЛАСТИ.

	Српски језик	Математика	Комбиновани т.
8-1	10,75 (11,90)	6,07 (7,02)	7,47 (9,21)
8-2	9,64 (12,92)	7,72 (7,30)	8,22 (9,33)
8/1и8/2	10,2 (12,51)	6,8 (7,16)	7,82 (9,27)

(у заградама су резултати пробног испита прошлогодишње генерације 8.р.)

2.11 Ученик генерације

За ученика генерације проглашена је ученица Ана Облешчук из одељења 8-1 која је на основу правилника објективним критеријумом освојила највише бодова. У току осмогодишњег школовања постигла је изузетне резултате у учењу и раду.

Ана је током школовања учествовала у многобројним школским такмичењима, имала успеха на општинским такмичењима и на окружним такмичењима, као и пласман на Републичко такмичење. Ативно је учествовала у раду и била ангажована у школским секцијама, учествовала у реализацијама школских приредби, често учествовала у активностима које су биле организоване на нивоу локалне самоуправе, учествовала у руководству своје одељенске заједнице, била члан Ученичког парламента. Једна изузетно вредна, предузимљива и одговорна девојчица како у свом одељењу тако и у школи.

Наставничко веће је доделило признање „нај спортиста“ ученици ?, носиоцу више диплома из спорта и на основу учешћа на бројним спортским такмичењима како у екипним тако и у индивидуалним спортовима.

2.12 Вукове дипломе

Диплому Вук Караџић освојили су следећи ученици:

- Ана Облешчук
- Лидија Винчић
- Маша Калинић
- Марко Рајачић
- Ана Веселиновић
- Јелена Дивнић

3. СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

3.1. Наставничко веће

У току школске 2018/2019. године одржано је 11 седница наставничког већа. Основни задатак наставничког већа је био остваривање циљева и исхода образовања и васпитања ученика. Присуство седницама било је добро. У раду већа повремено су учествовали представници Ученичког парламента.

Благовременом поделом одељења и нормирањем рада наставника у оквиру 40-не радне недеље постављене су основе за успешну реализацију ГПР. Избором радних тела јасно су одређени културни садржаји за представљање школе и сарадњу са друштвеном средином.

Чланови већа су о свим питањима у области основног образовања били на време и детаљно обавештавани, што је, не само олакшавало рад већа, већ га чинило ефикаснијим. Основне теме које су се разматрале и из којих су извучени закључци и усмерења ка квалитетнијем раду биле су:

- разматрање извештаја о школском развојном плану,
 - Разматрање извештаја о реализацији ГПР-а,
 - извештај о раду директора школе,
 - разматрање предлога ГПР-а,
 - план и програм екскурзије и наставе у природи,
 - расподела задужења на наставнике и распоред часова,
 - предлог распореда, допунске и додатне наставе, слободне активности,
 - разматрање и анализа извештаја о успеху ученика након сваког класификационог периода,
 - такмичења ученика,
 - учешће на конкурсима-пројектима ПССО и
 - анализа самовредновања рада школе,
 - Предлог за доделу Светосавске повеље и организација прославе школске славе Светог Саве,
 - пробни завршни и завршни испит за ученике осмог разреда,
 - додела похвала и награда ученицима и
- Друга питања значајна за образовно-васпитни рад школе.

Осим ових стандардних тема Веће се бавило и питањима надарених ученика обухваћених додатним радом, организацијом манифестација „Новогодишњи вашар“ „Сајам науке“ и др. у сарадњи са ученицима, као и активним учешћем у разним пројектима.

Добро осмишљен програм стручног усавршавања у знатној мери је допринео иновирању образовно-васпитног рада.

На основу показатеља успеха ученика на крају школске године, извештаја стручних служби, може се закључити да је у основи образовно-васпитни рад у нашој школи веома добар.

У циљу унапређења образовног процеса неопходно је перманентно радити на побољшању услова рада у школи (опремање учионица и набавка савремених учила) стручно усавршавање запослених као и примена нових метода учења у настави.

3.2 Разредна већа

Разредна већа су реализовала планирано кроз седнице и индивидуалне договоре. Разматрана су питања везана за редовну наставу и ваннаставне активности, за реализацију културних активности, екскурзија, излета и посете изложби. Разматрана су питања сарадње са родитељима, реализација програма професионалне оријентације и друштвено-корисног рада, усклађивање рада наставника, организација рада одељенских заједница, програма стручног усавршавања наставника, распоред писмених и контролних задатака и односа према ученицима.

3.3 Одељенска већа

На основу увида у записнике одељенских старешина са седница одељенских већа може се констатовати да је у току школске 2018/2019. године одржано укупно 5 седница одељенских већа а у неким одељењима и више са следећим садржајем:

- Разматрање ГПР-а школе за школску 2018/2019. годину,
- Обавештење о донетим одлукама са Актива директора,

- Припремљеност школе за почетак школске године,
- Конституисање Одељенског већа,
- План и програм рада Одељенског већа,
- Задужења око израде Глобалних планова рада за редовну, допунску и додатну наставу,
- Извештај одељенских старешина о постигнутом успеху ученика - квартално са освртом на ученике са интелектуалним проблемима,
- Благовремена идентификација ученика за додатну и допунску наставу;
- Анализа васпитне ситуације, изрицање васпитно дисциплинских мера похвале и признања,
- Распоред свих активности: контролни и писмени задаци, додатна и допунска настава, слободне активности
- Родитељски састанци,
- Организација допунске и додатне наставе за време зимског распуста,
- Планирање и реализација екскурзија, културних и других значајних датума и догађаја зацртаних у програму, али и ван њега,
- Потврђивање избора уџбеника на нивоу школе,
- Прослава школске славе,
- Подела књижица,
- Посебне дипломе,
- Извештај ГПР-а школе,
- Припрема педагошке документације и вредновање ученика за школску 2018/19 годину,
- Изузетна сарадња постигнута је у поступку планирања и реализација екскурзија, културних активности и обележавања значајних датума назначених у програму, рад са даровитим ученицима, рад са ученицима који похађају наставу по ИОП-у, рад одељенске заједнице.

Материјале за седнице припремали су одељенске старешине, предметни наставници, председници актива, педагог и директор школе.

Предвиђени планови и програми реализовани су без већих проблема са одступањима, а које је прописивало МП током школске године.

3.4 Стручна већа и активи

У току школске 2018/2019. године радила су сва стручна већа школе према утврђеном плану и програму за свако веће. Рад већа се одвијао у седницама о којима се водио записник.

3.5 Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу, школска 2018/2019. година.

Стручно веће за разредну наставу чине учитељице-девет у настави, једна у продуженом боравку и наставница енглеског језика. У току 2018/2019. године одржано је укупно 12 састанака.

30.08.2018. године конституисано је стручно веће за разредну наставу. Састанку су присуствовали сви чланови и План рада за 2018/2019. годину је једногласно прихваћен.

Све активности планиране за септембар су реализоване.

- Свечани пријем првака је био 03.09.2018. у сали уз приредбу ученика IV/1, IV/2.
- Сређивање тј. сакупљање папира по игралишту је већ уходана активност и папира на нашем терену је све мање и мање.
- ”Дан чистих планина” је реализовано изложбом радова ученика од првог до четвртог разреда.
- Одржан час “Безбедност саобраћаја, сарадња са црвеним крстом”. Предавање волонтера испред црвеног крста, забележени снимци, фотографије и дечији производи. Урађена разредна изложба I/1 и I/2 у холу школе.
- Учешће ученика на конкурсима “Дан писмености”, тема “Зашто постоје библиотеке” и ликовни литерарни радови на тему “То је био распуст”.
- Свако од чланова Већа је предузео кораке у праћењу даровитих ученика као и пружање помоћи ученицима који слабије напредују.
- Урађени су ИОП-и 1 и 2 за групу ученика првог, другог и трећег разреда који су и поред мера индивидуализације показали слабо напредовање у трећем разреду.

Све активности планиране за октобар су реализоване:

- Дечија недеља је реализована по плану: “Друг-другу”, пријем првака у Свет знања(припремали су ученици другог разреда са темом “Деца и одрастање”), трка за срећније детињство(сарадња са црвеним крстом), цртање кредама у боји.
- Презентација школског библиотекара у библиотеци.
- Посета песника Р. Јовића и презентација његове књиге “Чаробни осмех”.
- Остварена је сарадња са припадницима ПС Инђија и одржано је предавање на тему “Превенција и заштита деце од опојне дроге и алкохола”.
- Остварена је сарадња са ватрогасном службом и одржано предавање на тему “Пожар у кући”
- Учешће на конкурс “Железница очима детета”.
- Пројекат “Дани хлеба и здраве хране” су обележили сви ученици.
- Обучени у плодове јесени, у суво лишће маскирани и весели дочекали смо јесен.
- Најбржи ученици су учествовали у уличним тркама поводом Дана ослобођења Инђије.
- Свако од чланова Већа је предузео кораке у праћењу даровитих ученика као и пружање помоћи ученицима који слабије напредују.
- Пројекат “Јесен у мом крају”, све активности презентоване у холу школе на нивоу првог разреда и присутних родитеља. Производи: Гитара јесењег лишћа, Разиграни листови, Влажне чизмице, Јесењи маскенбал, Истраживачи парка; Заједничка кореографија са гитаром коју су правили за кореографију “Гитара јесењег лишћа”. Родитељи су учествовали у прављењу маски. Презентација пројекта је била 31.10.2018.

Све активности планиране за новембар су реализоване:

- Остварена је сарадња са припадницима ПС Инђија и одржано је предавање на тему “Шта ради полиција заједно против насиља”.
- Ученици су у пратњи својих учитељица ишли на предсаву “Пиноккио” у КЦ Инђија.
- Узели смо учешће на конкурсима.
- Обављен систематски преглед у Дому здравља. Ученици су у пратњи учитељица обавили систематски преглед код педијатра и стоматолога.
- Предмет чувари природе се због специфичног окружења у којем се школа налази, остварује амбијентално и радионичарски уз велико ангажовање ученика и њихових учитељица.

Све активности планиране за децембар су реализоване:

- Остварена је сарадња са припадницима ПС Инђија и одржано је предавање на тему “Насиље као негативна друштвена подела”.
- Одржан сајам науке и технике. Ученици млађих разреда имали су задатак да се маскирају у хемијске елементе.

- Новогодишњи вашар у оквиру пројекта школе и пројекта одељења завршен продајом новогодишњих украса. Ова два пројекта су веома успешно реализовани на нивоу целе школе.
- Новогодишњу представу су организовали ученици IV/1 на тему “Чекајући Нову годину”.

Све активности планиране за јануар су реализоване:

- Ликовни конкурс поводом школске славе Светог Саве на тему “Савино дрво”, узели учешће велики број ученика.
- Школску славу Светог Саве смо обележили веома свечано у реализацији вероучитељице и учитељице IV/2.

Све активности планиране за фебруар су реализоване:

- Фебруар месец је месец када се такмичимо-Школско такмичење рецитатора, математичара и шаха. Ученици су учествовали у великом броју, постигли су добре резултате и пласирали се на виши ниво такмичења.

Све активности планиране за март су реализоване:

- Остварена је сарадња са припадницима ПС Инђија и одржано је предавање на тему “Безбедно учествовање деце у саобраћају” и “Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа”.
- Одржано је такмичење “Шта знаш о саобраћају”.
- Реализован 39. крос Срема, масовно учествовали ученици наше школе.
- Одржано зонско такмичење у шаху.
- Одржано такмичење “Мислиша”, које по правилу привуче велики број љубитеља математике од првог до четвртог разреда.
- Пројекат “Дан вода” су реализовали сви ученици млађих разреда изложбом ликовних радова о важности чувања и штедње воде.
- Ученици и ове године учествују у конкурс “Певај равницу”.
- Пролеће смо дочекали радно, сређујући паное у учионицама и по ходницима.
- Ученици су у пратњи својих учитељица ишли на представу “Чаробна фрула”, београдско позориште.
- Пројекат првог разреда “Добар слуга, зао господар”, изложен је у холу школе 15.03.2019. Присутан је био полицајац и родитељи.

Све активности планиране за април су реализоване:

- Одржана је приредба наших другара III/3 и IV/2 у КЦ Инђија, тема приредбе је из прошлости нашег народа, обичаји, песме и игре, стара занимања. Приредба је имала за циљ да представи нашу школу будућим ђацима правцима.
- Одржан васкршњи вашар, сви ученици узели учешће у прављењу украса.
- Остварена је сарадња са ватрогасном службом, ватрогасац одржао предавање на тему “Заштита деце од пожара, поплава и земљотреса”.
- Пројекат “Дан планете земље” обележен пригодним програмом ученика првог, другог, трећег и четвртог разреда у холу школе.

Све активности планиране за мај су реализоване:

- Предмет чувари природе се због специфичног окружења у којем се школа налази, остварује амбијентално и радионичарски уз велико ангажовање ученика и њихових учитељица.
- Ученици и ове године учествују на општинском такмичењу “Мале олимпијске игре”. Учествовали су ученици првог и другог разреда и постигли добре резултате.
- Одржан крос РТС-а; Сви ученици од првог до четвртог разреда су узели учешће на кросу
- Пролеће смо дочекали радно, сређујући паное у учионицама и по ходницима.
- Прослављен Дан школе, приредбу организовале учитељице III/2, IV/1 и IV/2 у КЦ Инђија.

- Екскурзије су реализоване како су планиране Школским програмом, све протекло у најбољем реду.
- Пројекат “У потрази за Змајем”, остварен веома успешно, посетили школску библиотеку, гледали емисију “Невен”, посетили родну кућу Ј.Ј. Змаја у Сремској Каменици. Пројекат завршен и презентован на приредби “Попо се првак на брдо да види када ће крај школске године”.
- На састанку одржаном 29.05. донели смо одлуку да се узму уџбеници издавачке куће “Клет”.

Све активности планиране за јун су реализоване:

- Посета песника “ПРОПОЕТ” песници из разних земаља Грчке, Мађарске, Енглеске...су рецитовали песме на свом језику.
- Одржане су завршне приредбе за родитеље у школи.
- Организован је квиз знања где су учествовали ученици других и трећих разреда.
- Читалачку значку су добили ученици који су по пропозицијама водили дневнике о прочитаним књигама.
- На крају, 28.06.2019. после поделе књижица, одржан је састанак Већа. Сви чланови су изнели своје утиске да је иза нас још једна година препуна активности. Многе активности су већ традиционалне и по њима је наша школа препознатљива у општини. Ученици су на такмичењима остварили добре резултате. Учешће ученика у свим активностима је масовно, што је за сваку похвалу. На свим састанцима је анализиран рад продуженог боравка, рад са даровитим ученицима, као и рад са ученицима којима је потребна додатна подршка. Закључак је да се са таквим радом и праћењем ученика настави и даље. Тимски рад донео је добре резултате јер су се сви проблеми решавали благовремено. Све планиране активности су остварене у потпуности.
- На састанку Стручног већа за разредну наставу који је планиран за август месец ће се донети План рада Стручног већа за школску 2019/2020. годину.

Председник Стручног већа за разредну наставу
за школску 2018/2019.
Славица Кртолица

3.6 Извештај о раду Стручног већа уметности и вештина 2018/2019. године

- Извештај рада СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА, 2018.-2019.год.
-
- Стручно веће овог актива чине следећи наставници и предмети:
- -ЛИКОВНА КУЛТУРА: Драгутиновић-Пешут Јасмина
- -ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ, ВАЈАЊЕ: Драгутиновић-Пешут Јасмина
- -МУЗИЧКА КУЛТУРА : Драгица Шајић
- -ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И ОФА : Марија Ћујић, Јелена Ћућуз, Славко Босанчић, Немања Веселиновић
- -ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА: Јован Кљајић и Светлана Варца
- -ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО: Борислав Вајагић
- На првом састанку усвојен је план активности за 2018.-2019.год. Евидентирани су семинари за стручно усавршавање наставника. Предвиђен је рад са посебно надареном децом.

- Изложбе радова ученика биће током читаве године. Планирано је активно учешће на ликовним конкурсима, као и ликовно,музичко –креативно обележавање свих значајних датума школе.
- **ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**
- Активности ученика на часовима, и додатним активностима физичког васпитања су веома значајне па су тако постигли и следеће успехе:
- -04.09.2018.год. одржано је општинско такмичење у пливању. Пласман је следећи: Живковић Владимир 8/1 прво место, Стојисављевић Немања 7/1 друго место, Ковачевић Никола 6/1 друго место, и Милетић Јелена 6/2 друго место.
- -15.09.2018.год. били смо учесници турнира у малом фудбалу „Марадичка јесен“.
- -25.09.2018.год. одржана је пријатељска одбојашка утакмица (девојчице) поводом Дана школе Душан Јерковић. Забележили смо победу 2:0.
- -26.09.2018.год. у Земуну је одржана фудбалска утакмица где смо изгубили са два гола разлике (0:2).
- -04.10.2018.год. поводом Дечије недеље одржан је турнир за дечаке од 5.-8.разреда у фудбалу, а за девојчице 7. и 8. разреда у кошарцу. 5. И 6. разред играли су између две ватре.
- -05.10.2018.год. одржано је Општинско такмичење у атлетици. Девојчице 7. и 8. Разреда екипно су заузеле прво место. Екипу су чиниле: Туркаљ Дајана VII/1 100 метара друго место, Шаренац Милица VIII/2 300 метара друго место, Младеновић Теодора VII/1 600 метара прво место, Каленић Маша VII/1 вис прво место, Туркаљ Бојана VII/1 кугла четврто место, и Ристовић Анђела VII/2 даљ треће место. Дечаци 7. и 8. разреда: Бодрожић Огњен VII/2 100 метара треће место, Карађић Александар VII/1 300 метара прво место. Девојчице 5. и 6. разреда: Марић Милана V/1 60 метара треће место, Босиљкић Бојана VI/2 300 метара друго место, и Икраш Татјана V/1 600 метара друго место, Миловановић Ирина VI/2 / вис прво место, Милетић Јелена VI/2 даљ прво место. Дечаци 5. и 6. разред: Ковачевић Никола V/1 300 метара друго место, Томић Стефан V/1 даљ треће место, Јанковић Шћепан Драган VI/1 кугла друго место.
- -12.10.2018.год одржано је Окружно такмичење у атлетици у Ср.Митровици. Пласман је следећи: Младеновић Теодора VII/1 600 метара друго место, Миловановић Ирина VI/2 вис треће место.
- -11.10.2018.год. одржано је Општинско такмичење у стоном тенису. Девојчице екипно заузеле су прво место: Младеновић Теодора VII/1 и Јелена Дивнић VIII/2. Такође и дечаци су екипно заузели прво место: Ђаниш Новак VI/1 и Ђумић Алекса VIII/2.
- -17.10.2018.год. одржано је Окружно такмичење у стоном тенису у Шиду. Дечаци, иста екипа, освојили су екипно треће место.
- -19.10.2018.год. одржане су уличне трке у центру Инђије. Учесће наших ученика је било бројно, а успех следећи: 5.разред Марић Милана прво место, 6. Разред Ковачевић Никола треће место, Босиљкић Бојана друго место, Миљуш Анабела треће место, Недимовић Анастасија четврто место и Милетић Јелена пето место. 7.разред: Карађић Александар прво место, и Младеновић Теодора прво место. 8.разред: Шаренац Милица четврто место.
- 5.11.2018. у Сремској Митровици на окружном такмичењу у пливању Владимир Живковић8-1 заузео је прво место и даљи пласман на републичко такмичење
- -07.11.2018.год. у Инђији је одржано Општинско првенство у фудзалу. Наши дечаци екипно заузели су шесто место, а девојчице треће место. (екипно: Б.Босиљкић VI/2,

А.Недимовић VI/2, Т.Младеновић VII/1, Д.Туркаљ VII/1, М.Михајловић VII/1, К.Сучевић VII/2, З.Цревар VI/I2, С.Јанус VII/2, М.Шаренац VIII/2 и Ј.Дивнић VIII/2).

- - 25.2.2019. одржано је општинско такмичење у рукомету у инђијској хали . Екипу наших дечака чинили су Живковић Владимир, Пејић Лука, Бодрожич Огњен, Ђумић Алекса, Тодоровић Александар, Миљковић Димитрије, Босиљкић Лука, Миленковић Давид, Бешић Драган, Карачић Александар и Бањавц Огњен. Заузели су треће место.
- -7.3.2019. одржано је општинско такмичење у одбојци такође у спортској хали у Инђији. Екипу одбојкашица су чиниле: Туркаљ Дајана и Бојана, Вукадиновић Бранислава, Милетић Јелена, Туркаљ Љиљана, Босиљкић Бојана, Цревар Зорица, Вучуревић Бојана, Иванчук Анђела и Цимеша Николина. Освојиле су друго место.
- -22.3.2019. у Инђији у Лејама одржан је 39. Крод Срема. Пласман наших ученика је следећи: Теодора Младеновић 4. Место, Карачић Александар пето место, Јелен Милетић десето место, Анастасја недимовић осмо место, Александра Јовановић шесто место, Анабела Миљуш седмо место и Милана Марић шесто место.
- -26.3.2019. одржано је општинско такмичење у кошарци у спортској хали у Инђији за девојчице. Екипу наше школе су чиниле: Бојана Вучуревић, Јелена Дивнић, Сара Јанус, Теодора Младеновић, Анђела Ристовић, Бојана Туркаљ, дајана Туркаљ, Николина Цимеша, Зорица Цревар и Милица Шаренац. Девојчице су освојиле треће место.
- -28.3.2019. Одржано је општинско такмичење у кошарци за дечаке такође у спортској хали. >Екипу су чинили Огњен Бодрожич, Лука Босиљкић, Алекса Ђумић, Лука Пејић, Владимир Живковић, Александар Карачић, Александар Мрђен, Лука Чубрило, Немања и Стефан Томић и Рајачић Марко. Заузели су четврто место.
- -10.5.2019. одржан је крос РТСа. Пласман девојчица је следећи: за пете разреде-прво место Милица Јовановић, друго Данијела Козомора, треће место Моника Шурдеља. За шесте разреда прво место Анабела Миљуш, друго место Анастасија Недимовић, треће место Јелена Милетић. За седме разреде: прво место Теодора Младеновић, друго место Дајана Туркаљ, треће место Зорица Цревар. За осми разред: прво место Маша Калинић, друго место Милица Шаренац и Јелена Дивнић.
- Пласман дечаки: пети разред прво место Бранислав Бежановић, друго место Мухамед <Авдуљи, треће место Василије Мељник. Шести разред-прво место Никола Ковачевић, друго место Никола Стојић, треће Немања Томић. Седми разред-прво место Карачић Александар, друго место Марко Пајић, треће место Драгаш Никола. Осми разред-прво место Алекса Бењак, друго Димитрије Миљковић и треће место Иван Рехлицки.
- ШАХ
- Општинско такмичење је одржано у ОШ“Душан Јерковић“ . Пласман за девојчице је: први разред прво место Вучковић Николина, треће место Булатовић Лена. Други разред друго место Дробњаковић Тамара, а треће место деле Стојиљковић Дуња и Ђурчић Марија. Трећи разред друго место Чубрило Искра, а треће место Лукач Милица. Пети разред прво место Јовановић Милица. Осми разред прво место Стојанац Радмила и дањи пласман на републичко.
- 16.3.2019. одржано је окружно такмичење у Новим Бановцима за дечаке. Пласман је следећи:
- Први разред прво место Трбојевић Лука, треће место Савић Михајло. Други разред друго место Виларет Лука. Трећи разред друго место Шаренац Лазар и пласман на републичко. Четврти разред друго место Трбојевић Марко. Пети разред прво место Василије Мељник.

Седми разред друго место Годоровић Александар, треће место Никачевић Дарко. Осми разред друго место Миленковић Давид, треће место Бешић Драган.

- ТИТ и ТИО
- 16.3. 2019. одржано је општинско такмичење у ОШ“Јован Поповић“. Пласман ученика је следећи: екипно су освојили прво место а појединачно Милица Додиг друго место Нађа Облешчук треће место и Дајана Туркаљ треће место. То је све у оквиру авио моделарство.
- У оквиру техничког и информатичког образовања Никола Нијатовић заузео је прво место без пласмана за окружно.
- 7.4.2019. одржано је општинско такмичење Шта знаш о саобраћају.Пласман ученика је следећи: девојчице старија група Јелена Дивнић прво место, Бојана Туркаљ. Девојчице млађа група Љиљана Туркаљ друго место. Дечаци старија група прво место Драган Бешић, друго место давид Миленковић, а млађа група треће место Бранислав Бежановић.
- ЛИКОВНА КУЛТУРА
- Учесће наших ученика на ликовним конкурсима је редован.Организовали смо школски лик.конкурс поводом светског дана писмености,и без пласмана наградили 3 рада следећих ученика:Маја Михајловић 7/1,Миленковић Матија 5/1,и Ловаш Катарина 8/1.
- Поводом лик.конкурса „Дани Данице Јовановић“награђен је рад Марије Кресоја 7/1 (конкурс је био без пласмана учесника).
- Током априла били смо учесници на ликовном конкурс у карикатура Мали Пјер а пласман наших ученика је следећи: општински ниво прво место Неда Башић, НИколина Јовановић, Јана Облешчук. Друго место Милош Радановић, Лука Чубрило и Никола Мијатовић и Милана Марић. Треће место Маја Михајловић, Ана Веселиновић, Александра Јовановић и Сандра Делић. Пласман ученика на окружном нивоу: прво место Башић Неда и Николина Јовановић, друго место Милана Марић Лука ЧУбрило и Ана Облешчук. Треће место Маја Михајловић и Александра Јовановић.
-
- Ученици ликовне секције, као и Цртања, сликања и вајања редовни су посетиоци изложбама слика у кући Војновића, а током новембра били смо и посетиоци Музеја Илузија у Београду. Такође, били смо учесници пројекта Креативне радионице у средњој школи „Др.Ђорђе Натошевић“. Радови, костими које су ученици урадили веома су креативни и маштовити. И ове године организован је традиционални новогодишњи и ускршњи вашар као и декорисање и осликавање хола школе поводом новогодишњих и ускршњих празника.
-
- Поносни смо на рад и успех наших ученика. Учесће на ликовним конкурсима је увек бројно, а радови веома креативни и маштовити. Са жељом да одржимо квалитет настајаћемо да задржимо овакву традицију.
-
-
- Председник стручног већа
- Ј.Драгутиновић-Пешут

3.7 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

за школску 2018./2019. годину

Окружно такмичење из **биологије** одржано је 14. априла 2019. године у Руми.

Пласман ученика 7-ог разреда:

1. Никола Драгаш освојена 73 поена
2. Милица Додик освојена 72 поена

Пласман ученика 8-ог разреда:

1. Ана Облешчук освојена 72 поена

Ученици се са освојеним бројем поена нису пласирали на виши ранг такмичења.

Такмичење из **хемије** за ученике основних школа у Инђији, на општинском нивоу, одржано је 03.03.2019. у Чортановцима.

Ученице Маја Михајловић, Јована Јовановић, Ана Самарџија и Јелена Дивнић су представљале нашу школу. Јелена Дивнић, ученица 8-2 је заузела 3. место

Општинско такмичење из **физике** је одржано у нашој школи 23.02.2019.

Ученици седмог разреда који су учествовали су Јован Ковачевић, Марија Кресоја, Стефан Милутиновић и Ана Самарџија нису освојили пласман даље.

Општинско такмичење из **географије** одржано је 10.03.2019. Ученици седмог разреда који су учествовали су Жељана Грујичић и Александар Караџић, као и ученик осмог разреда Драган Бешић. Није било пласмана даље.

Општинско такмичење из **математике** је одржано 2.03.2019. Учествовало је 6 ученика од којих је ученица Ана Веселиновић освојила прво место, а ученик Матеја Миленковић треће место. Окружно такмичење је одржано 23.03.2019. и учествовао је ученик Матеја Миленковић.

Окружно такмичење из **шаха** је одржано 17.03. 2019. и из наше школе је учествовало 19 ученика. На републичком такмичењу из шаха учествовала је ученица Стојанац Радмила, Милица Јовановић и Лазар Шаренац (нижи разреди).

Председник стручног већа природних наука

Ивана Бабић

**АКТИВНОСТ УЧЕНИКА ИЗ ПРЕДМЕТА ФИЗИКА И ХЕМИЈА У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ
2018/2019 ГОДИНЕ**

1. Ноћ истраживача
2. Излет у Београд
3. Сајам науке у школи

Ноћ истраживача је одржана 28.09.2018 године на центру Инђије. Ученици који су учествовали на манифестацији су били главни промотери науке. Догађај је био посећен ,ученици су били мотивисани и сконцентрисани на рад. Учествовали су : Ана Веселиновић, Јелена Дивнић, Лука Босиљкић, Драган Бешић и Давид Миленковић.

Излет у Београд је реализован 29.11.2018. године. Посетили смо Фестивал науке, музеј Николе Тесле и музеј Науке и технике. Ученици су активно учествовали, сарађивали и примерено се понашали. Били су веома радознали и заинтересовани. Педесет ученика из различитих одељења је било у пратњи три наставника.

Сајам науке у школи је одржан 10.12.2018 у кабинетима хемије и физике. Ученици су били веома мотивисани и креативни. Експерименти из различитих области су изведени и објашњени. На приступачан начин наука је приближена чак и ученицима најмлађег узраста. Учешће у реализацији су имали следећи ученици : Николина Цимеша, Марија Ступар, Милутин Батало, Немања Чучковић, Милица Додиг, Нађа Облешчук, Александар Тодоровић, Драган Бешић, Теодора Младеновић, Јелена Дивнић, Ана Веселиновић и Марија Кресоја.

19.12.2018.

Наставница физике Ивана Бабић

3.8 Извештај о раду Стручног већа за друштвено-језичку групу предмета

На редовним седницама стручног већа бавили смо се питањима која се тичу наставе (реализација часова, успех ученика, завршни испит, одабир уџбеника, подршка ученицима, допунска и додатна настава), ваннаставних активности (секција, обележавање важних датума, такмичења, стручно усавршавање).

Што се тиче реализације часова, настава је одржана у овој школској години по плану. Наставници су надокнадили часове који су пропуштени због обуставе рада у фебруару. Успех ученика смо анализирали на крају сваког класификационог периода. Закључак је да може да буде боље и да има ученика који су у односу на прошлу школску годину напредовали, али и оних који губе мотивацију. На крају сваког месеца и квартала пружали смо подршку ученицима са слабијим постигнућима.

Што се тиче резултата завршног испита, наша школа је просечно урадила тест. План за следећу годину је да се будући осмаци више мотивишу.

Наставници су благовремено предали своје предлоге за одабир уџбеника из новог каталога. (Видети свеску „Актива“.)

Допунска и додатна настава су редовно реализовани.

Наставници су прошли различите семинаре и о томе су благовремено подносили извештаје. (Видети свеку „ Актива“.)

Као и сваке године ученици су учествовали на такмичењима и у организацији Министарства просвете, али и разна друга. Наставници су своје извештаје редовно слали. (Видети свеску „ Актива“.)

Као и сваке године наш актив је дао велики доприснос у обележавању различитих манифестација као што су Ослобођење Инђије у Другом светском рату, приредба за Светог Саву, Дан школе и слично, обележавање Европског дана језика, Дана писмености, Дан књиге итд.)

Датум: 2. јул 2019.

Маја Марјановић, председник актива

3.9 Извештај о раду Тима за самовредновање рада школе 2018/2019. године

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
у школској 2018./2019. години

Чланови Тима :

1. Директор школе Драгица Савић
2. Јелена Суботић, наставница енглеског језика – координатор Тима
3. Зорица Цревар, 7.-2 ,представница Ученичког парламента
4. Јасмина Драгутиновић Пешут,наставница ликовне културе
5. Светлана Вареца, наставница ТИО
6. Славица Кртолица ,учитељица
7. Милица Клисуре, наставница хемије и домаћинства
8. Зорица Лучић, учитељица (посебно ангажована -статистика)
- 9.Софија Бурка,педагог
10. Јасмина Стекић,наставница математике
11. Марија Ђујић до марта 2019.г./од марта Немања Веселиновић(посебно ангажован – статистика) -наставници физичког и здравственог васпитања
12. Драгица Шајић, наставница музичке културе

Преглед кључних области, подручја вредновања и показатеља квалитета који су одабрани за СВ у школској 2018./2019. години

КЉУЧНА ОБЛАСТ	ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА	Показатељи квалитета
КО-4	4.1. У школи функционише систем	4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	<i>пружања подршке свим ученицима.</i>	4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.
		4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима
		4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.
		4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.
		4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.
	<i>4.2. У школи се подстиче лични , професионални и социјални развој ученика</i>	4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).
		4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.
		4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.
		4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.
	<i>4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.</i>	4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.
		4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.
		4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.
		4.3.4. У школи се организују компензаторни програми / активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група
		4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).

		4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.

КЉУЧНА ОБЛАСТ	ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА	Показатељи квалитета
КО-5 ЕТОС	5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.
		5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.
		5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.
		5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.
	5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.	5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.
		5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.
		5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.
		5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.
	5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.
		5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.
		5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, Које су директно усмерене на превенцију насиља.
		5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима Који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).
	5.4. У школи је развијена сарадња на свим	5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

	нивоима.	5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.
		5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошка аутономије наставника и стручних сарадника.
		5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.
		5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.
		5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.
	5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.	
	5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују	
	5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.	
	5.5.4. Резултати успоста-вљеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.	
	5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.	

Ток самовредновања :

1. квартал – планирање
2. квартал- подела задатака
3. квартал- припрема инструмената
4. квартал - испитивање узорка , евиденција и анализа резултата
5. јули-август - анализа резултата и израда Извештаја

Узорак : - Ученици од 4.-8.р. (),
 - Наставници (20)/запослени (22)
 - Родитељи

ПРИЛОЗИ : Анкете, преглед евидентираних података са појединачним резултатима

Целовит Извештај о СВ за школску 2018./2019. г. је део Извештаја као прилог бр. 1

3.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Чланови Тима : Драгица Савић , директор школе ,Сенка Свилар, Маја Марјановић, Драгана Жабчић Радовановић, Љиљана Милосављевић, Данијела Јовановић, Зорица Лучић, Софија Бурка, педагог,Мирјана Суботић , Радмила Карацић

ОБЛАСТИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗОВАНИ ИСХОДИ	СРЕДСТВА ВЕРИФИКАЦИЈЕ
Стручни тим за ИО	директор	СЕПТЕМБАР	Формиран стручни тим за ИО	Записник са НВ
Програм рада инклузивног образовања и оперативног плана рада стручног тима за ИО	НВ	СЕПТЕМБАР	Усвојени план и програм	Записник са НВ
Идентификација ученика из осетљивих група и даровитих ученика	Педагог, разредне старешине, наставници разредне наставе	Током школске године	Одобрени и сачињени ИОПи	Иницијални тестови, ученичка документација, ИОП документација
Имплементација ИО у ГПР	Тим	Септембар ,	Имплементација ИО у документима школе	Документи ГПРШ ,
Флексибилни наставни програм, подизање квалитета наставе	Стручни тим ИОП тимови	Током године	Оперативни ИОП, оцењивање у функцији праћења напредовања и мотивације, дефинисане мере подршке за децу без инд.плана активности	ИОП документи, Дневник рада Дневне припреме са индивидуализацијом за децу са тешкоћама у учењу
Посебни услови за ИО	Стручни тим И ИОП тимови	Почетак школ. Год.	Обезбеђени лични пратиоци за две ученице, логопед и дефектолог	Документација

Сарадња са ИРК,ШУ Нови Сад , другим школама, предшколском установом, другим установама (Градска библиотека), удружењима (Савез слепих“, „Мој свет“)и појединцима ради унапређења ИО	Чланови Тима за ИОП -стручни тим ПУ „Бошко Буха“ -библиотекар -учитељица 1.-2 одељења	Током године Март-мај Октобар,март Јул	-Унапређена ИОП документација -План транзиције -Дружење деце са посебним потребама са ученицима школе -радионице за ученике са посебним потребама током лета	Документација Фотографије Извештаји
Праћење, евалуација, ревидирање ИОП-а	Чланови Тима , Педагошки колегијум	полугодишње	Педагошки профили, мере подршке, индивидуални образовни планови по предметима / областима, вредновање остварености планираних исхода	Документација

Успех ученика са ИОП

Чланови СТИО су се сложили да су сви ученици са ИОП 1 и ИОП 2 , свако према својим могућностима , напредовали током ове школске године.

Ученици са ИОП на крају другог полугодишта и оцена напредовања

Р.бр.	Одељење	Ниво подршке	Број ученика на нивоу разреда		Оцена напредовања
			ИОП 1	ИОП 2	
1.	1.-2	– ИОП 1	1	/	Постепено напредовање, одлична

					мотивација
2.	2.-2	– ИОП 2	/	1	Споро, али стално напредовање
3.	3.-1	– ИОП 1	3	2	Знатно напредовање
4.	3.-1	- ИОП 1			Знатно напредовање
5.	3.-2	– ИОП 2			Напредовао – 5,00 успех
6.	3.-3	– ИОП 2			Мањи напредак, добра мотивација
7.	3.-3	– ИОП 2			Мањи али приметан напредак
8.	6.-1	– ИОП 2	/	1	Напредовање у постигнућима и мотивација за рад –са осцилацијама
9.	8.-1	– ИОП 2	2	1	Напредовао према очекивањима
10.	8.-1	– ИОП 1			Напредовао према очекивањима
11.	8.-2	– ИОП 1			Значајно напредовала и у постигнућима и у мотивацији за рад

О раду тимова за додатну подршку

Тимови за додатну подршку ученицима су се редовно састајали , нарочито за ученике са ИОП у млађим разредима .Неопходно је следеће школске године обезбедити веће залагање појединих предметних наставника. Закључено је да је неопходно бар два пута организовати тимове за додатну подршку- укључујући присуство и логопеда и дефектолога. И даље постоји захтев да се обезбеди боља временска динамика.

Приоритети у наредној години:

- Идентификација даровитих међу ученицима са тешкоћама у понашању и укључивање у ВНА као МИ
- Листа уџбеника за инклузивно образовање да буде видљива наставницима
- Размотрити набавку недостајућих прилагођених уџбеника за ученике
- Праћење конкурса за пројекте из ове области ради набавке одговарајућих наставних средстава. Маја Марјановић је задужена за праћење конкурса а координатока Софија Бурка за евиденцију установа и организација које расписују конкурсе.

3.11 Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања

Чланови Тима: Савић Драгица –директор, Вукас- Ерлауер Снежана, Кљајић Јован- координатор, Николина Ђуровић ,Миљковић Татјана ,Михајловић Мирјана ,Поповић Мирјана, Јелена Коцић, Немања Веселиновић, Биљана Матијевић ,Бурка Софија –педагог, Ненад Кошевић-представник Савета родитеља и Лука Пејић –представник ученика (члан УП-а)

У школској 2018./2019.г су реализоване следеће активности:

- Обавештавање свих у установи (децу и запослене) и родитеља о томе ко су чланови Тима и шта су им задаци;
- Израђен је план заштите деце/ученика од насиља(превентивне и интервентне активности);
- Вођена је евиденција о појавама насиља;
- Вођена је и чувана документација (уз обезбеђивање поверљивости података);
- Предлагане су мере превенције , заштите и подршке ученицима
- Праћени су и процењивани ефекати предузетих мера у заштити детета/ученика;
- Сачињавани полугодишњи извештаји о заштити ученика од насиља и упућивани ШУ Нови Сад

Реализовано у области превенције:

- Подсећање чланова Наставничког већа, ученика, родитеља и осталих запослених са процедурама у решавању случајева
- Реализација тема из области толеранције, конструктивног решавања сукоба , посредовања у сукобима
- Доношење и истицање одељењских правила понашања
- Анализирано је понашање ученика на ЧОС-е
- Организовани су саветодавни разговори са родитељима (одељењске старешине, педагог, директор
- Праћена је примена Програма превенције
- Остварена је сардња са организацијом за рад са децом са посебним потребама „Мој свет“ из Инђије
- Остварене су различите ВНА
- ВИДЕТИ ИЗ ПОЛУГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА Тима за Школску управу Нови Сад

Реализовано у области интервенције:

АКТИВНОСТИ	НАЧИН	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Уочавање и међусобно информисање о случајевима насиља у школи-сазнање о насиљу	-опажањем -добивањем информације о насиљу -постојање сумње да се насиље дешава	Ученици, наставници ,педагог, Тим	током целе школске године
Прекидање, заустављање насиља	раздвајање	Дежурни наставник,ОС-е учитељ, предметни наставник, сваки запослени у установи	По сазнању

Смиривање ситуације	-разговор са актерима	Наставник, педагог, Тим	Након прекидања насиља
Консултације	-процена нивоа ризика -доношење одлуке о плану заштите	Тим, наставници, пе дагог, директор	За сваки појединачни случај
Предузимање неопходних мера на нивоу установе	-информисање родитеља -предузимање законских мера -организовање посебних програма оснаживања деце(подршка деци) -рад са децом која врше насиље - Израда индивидуалних планова заштите -саветодавни рад са родитељима	Тим Директор Педагог Одељењске старешине	За сваки појединачни случај или ученика са тешкоћама у понашању
Укључивање надлежних служби по потреби	-сарадња са здравственом службом -МУП-ом -Центром за социјални рад	Директор педагог	Видети у евиденцији случајева вршњачког насиља
Договор о заштитним мерама		Тим Директор, НВ	*током године
Праћење ефеката предузетих мера	-састанци, Тимови за додатну подршку ученицима	Тим	Видети у записницима Тима
Континуирано евидентирање случајева насиља	Табеларни прикази, евиденционе листе	Одељењске старешине Тим педагог	континуирано током школске године
Праћење и вредновање врста и учесталости насиља	-састанци, Тимови за додатну подршку ученицима	Тим Наставничко веће	континуирано током школске године

Евиденција случајева вршњачког насиља почињених током наставне 2018./2019.г.. на нивоу школе

Број случајева			Број случајева			Број случајева			Број случајева			Број случајева		
18	9	/	5	/	/	2	/	/	1	/	/	/	/	/
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Степени Физичког насиља			Степени Емотивно - психолошког			Степени Социјалног			Степени Сексуалног			Степени Информатичког		

	насиља	насиља	насиља	насиља
--	--------	--------	--------	--------

Остварена сарадња са установама/ члановима спољашње мреже заштите током школске 2018./19.г. :

- ЦСР „Дунав“Инђија- Служба ЦСР је одреаговала на све пријаве из школе, благовремено размењивала обавештења са школом , учествовала у организацији Конференције случаја за С.Р., ученика 7.-1 одељења , интересовала се за ученика из хранитељске породице али чланови Тима очекују од службе ЦСР-а још ефикаснији рад са децом из осетљивих група , посебно у области превенције недисциплинованог понашања и понашања са елементима насиља (чешће праћење деце у хранитељском смештају; конкретније мере од саветодавних разговора са децом и њиховим ројдитељима / старатељима)
- Здравствене установе : Дом здравља у Инђији , Дечија болница у Новом Саду
- ПС Инђија – служба је одреаговала на све пријаве из школе

Полугодишњи Извештаји о превентивним активностима и случајевима вршњачког насиља 2. и 3. нивоа- за Школску управу .

Реализације дела активности из пројекта „Школа без насиља“ у школској 2018./2019. год.

Р.Б.	КОРАЦИ	АКТИВНОСТИ	Носиоци	ВРЕМЕ
1.	Покретање програма и истраживање насиља	-Праћење присутности насиља у школи: 1) са запосленима 2) са ученицима -Успостављање инструмената за праћење промене у ОЗ и школи, документовање,	Тим	Током школске 2017/2018.
2.	Обуке-Успостављање школских правила	- Превентивне радионице – дефинисање правила (све ОЗ 1 – 8 раз,) - Успостављање школских правила - Праћење промене у ОЗ и школи, документовање, извештавање	Одељењске старешине, педагог	Током школске 2018/2019.

3.	Успостављање унутрашње заштитне мреже	- Успостављање УЗМ – подела одговорности и улога -Активности/акције (кооперативне игре и активности,рад са ученицима нижих разреда, сарадња са Ученичким парламентом...)	Тим, Наставници физичког и здравственог васпитања	Током школске 2018/2019
4.	Вршњачка подршка-Партиципација родитеља	а) пружање заштите „жртвама“, ресоцијализација „насилника“ б) подстицање вршњака да траже помоћ у инцидентним ситуацијама в) подржавање примене правила и реституције - Информисање родитеља о активностима - Планирање заједничких акције ШТ+УП+ СР нпр: а) за активирање школског спорта, д) за сарадњу са спортским клубовима и друштвима (подршка школском спорту, промовишу са децом/младима спортске вредности, здраве стилове живота, спорт за све и сл.)	Педагог УП Наставници физичког и здравственог васпитања Одељењске старешине,	Током школске 2018/2019.г.
6.	Ефикасна заштита- превенција и интервенција	- Заједничке акције ШТ и чланови Савет родитеља одељења	Тим,	Током школске 2018/2019
7.	Самовредновање	Видети у Извештају о СВ подручје вредновања БРИГА О УЧЕНИЦИМА	Тим за СВ	Јуни-август

Реализација Плана заштите деце- ученика од насиља

Р.бр.	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗ.	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗ.
1.	Именовање Тима за реализацију Програма	Решења директора	Наставничко веће	септембар2018.
2.	Израда и усвајање Програма	Анализа, седница	Тим, Наставничко	септембар, 2018.

			веће	
3.	Подршка запосленима	Састанци, седнице НВ	Тим	Квартално
4.	Реализација превентивних мера	ВНА	Унутрашња мрежа	Током школске године
5.	Реализација интервентних мера	Размена података, заједничке анализе	Унутрашња мрежа, спољашња мрежа	Током школске године, по потреби
6.	Евалуација Програма	Аналитички рад	Унутрашња мрежа, Тим	квартално

Приоритети за школску 2019./20. годину

- Обавезни чланови Тима - одељењске старешине из чијих ОЗ су ученици са тешкоћама у понашању
- Препремити евиденционе листе које ће одељењским старешинама олакшати праћење и вредновање понашања ученика
- На почетку следеће школске године сачинити појединачне превентивне мере за ученике са тешкоћама у понашању у сарадњи са СТИО (именовани су ученици)
- Организовати заједнички родитељски састанак на почетку школске године (теме – кодекс понашања, кључне педагошке ситуације код куће и у школи и како поступати)
- Састанци тимова за додатну подршку „ризицим“ ученицима од почетка школске године пре испољавања проблема у понашању
- Обавештавање ЦСР о родитељима ученика са тешкоћама у понашању који се не одазивају на позиве из школ

3.12 Педагошки колегијум

Педагошки колегијум су чинили председници стручних већа и стручних актива и стручни сарадник. Педагошки колегијум су у школској 2018/2019 год. чинили су: Драгица Савић-директор школе, Софија Бурка-педагог школе, Славица Кртолица – учитељица 1. разреда, Ивана Бабић. наставница физике, Маја Марјановић – наставница српског језика, Јасмина Драгутиновић Пешут-наставница ликовне културе.

Педагошки колегијум се састојао према плану рада током школске године и старао се о осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада установе, о остваривању развојног плана установе и планирао стручно усавршавање запослених и усвајање индивидуалних образовних планова и остале активности из своје надлежности. Педагошки колегијум је одржао сатанака у школској 2018./2019.г.

3.13 Одељенски старешина

Рад одељенског старешине реализован је кроз сарадњу са ученицима, наставницима, педагогом, родитељима, лекарима и социјалним радницима путем разговора и приредби. На седницама и кроз писмено праћење напредовања ученика, квартално, полугодишње и годишње анализирани су остварени резултати и предлагане мере за побољшање рада. Успешно су решавани проблеми развојне природе, понашања, учења, проблеми у породици, а по потреби упућивани у компетентне службе ради пружања даље помоћи. На часовима одељењског старешине су реализоване теме из области правила понашања, другарства, толеранције, здравих стилова живота, конструктивног решавања сукоба, развојних особености, професионалне оријентације.

Рад одељењског старешине на примеру садржаја Извештаја одељењског старешине 2.р.

Извештај рада одељењског старешине за 2018/2019.год.

друго полугодиште, одељење П/1

У одељењу П-1 има 22 ученика, 10 дечака и 12 девојчица. Осморо ученика је похваљено за одличан успех и примерно владање. Укупно 17 ученика је постигло одличан успех, 4 ученика имају успех врло добар и један ученик је завршио друго полугодиште са успехом добар. Успех на нивоу целог одељења је 4,67. Двадесет и сви ученици имају примерно владање. У овом одељењу нема ученика са којима се ради по прилагођеном плану и програму. Двоје ученика, Бојан Недељковић и Маријана Милошевић раде уз мере индивидуализације садржаја из српског језика и математике.

Укупно је реализовано 20 часова одељенског старешине. Све наставне теме предвиђене планом и програмом рада одељенског старешине су реализоване и биле су усмерене на што боље дружење ученика у одељењу, на праћење поштовања правила понашања, на јачање другарских односа и социјализацију, на сарадњу у групи, на јачање колективног духа, на развијање свести о важности помоћи коју треба да упућујемо једни другима, на развијање здравих навика, на правилно коришћење телефона и компјутера, на сузбијање ружних навика, на развијање толеранције, одговорности у раду, радних навика.

Све теме реализоване су кроз различите видове радионица, игара, квизова, разговора уз увођење различитих техника које доприносе развоју позитивне климе у одељењу. Теме које су реализоване на часовима су биле у функцији социјализације ученика другог разреда, постављање правила понашања у учионици, праћење реализације истих, развијање толеранције, самодисциплине, одговорности у раду, развијање радних навика и учење како се учи. Увођене су разне технике у циљу одржавања дисциплине у одељењу које су дале и ефекат тако да смо добили једну мирну стимулативну средину за рад и учење.

Сарадња са родитељима је добра. Одржано је 2 родитељска састанка и 10 индивидуална контаката са родитељима. На састанцима смо разговарали о правилима понашања у учионици и у школи, правима и дужностима ученика, наставника и родитеља, техникама учења, о развијању радних навика, одговорности и самодисциплини ученика као услову за развијање дисциплинованог, одговорног и вредног детета.

Наставни план и програм је у потпуности реализован. Одржани су часови: српски језик и

математика по 100 часова, свет око нас 40 часова, енглески језик 40 часова, физичко васпитање 60 часова, музичка култура 20 часова, ликовна култура 40 часова.

Сви ученици, у складу са својим могућностима и интересовањима, су узели учешће у пројектима школе и локалне заједнице.

3.14 Савет родитеља

Савет родитеља наше школе у школској 2018/2019. години конституисан је на седници Савета родитеља 13.09.2018. године. Савет родитеља је имао 18 чланова, представника родитеља одељенских заједница и представник родитеља ученика са сметњама у развоју.

У току школске 2018/2019. Године Савет родитеља је одржао 6 седница на којима се расправљало о питањима из делокруга своје надлежности. Осим основних задатака Савет је активно учествовао у

- У разним пројектима које је школа добила на конкурсима,
- Активно учествовање у радним акцијанма у школи;
- Преко својих представника узимао учешће у раду стручног тима за развојно планирање, у тиму за самовредновање рада школе, у тиму за заштиту ученика од насиља и др.,
- Расправљао о безбедности ученика,
- Расправљао о унапређењу образовно-васпитног рада.
- Учествовао у одабиру изборних предмета за школску 2019/2020 годину;

Савет родитеља је био информисан о свим питањима која се односе на рад школе, програм образовања, безбедност ученика као и могућност увида у све акте који се односе на процес безбедности ученика и рад школе.

3.15 Школски одбор

У току школске 2018/19 године одржано је 6 седница Школског одбора на којима су донесене одлуке важне за функционисање рада школе. На седница школског одбора су усвојени и донета општа акта:

- извештај о раду школе,
- извештај о раду директора школе,
- годишњи план рада,
- извештај о стручном усавршавању и план стручног усаврчавања,
- извештај о вредновању и самовредновању,
- извештај о изведеним екскурзијама,
- општа акта- правилници
- годишњи извештај о извршеном попису финансијске и нефинансијске имовине,
- годишњи обрачун,
- финансијски план, и др.

Поред наведеног школски одбор је разматрао и друга питања утврђена Законом, Статутом, доносио одлуке, закључке, давао сугестије и активно учествовао у побољшању образовно – васпитног рада.

Школски одбор је био информисан о инспекцијском надзору просветног инспектора и осталим питањима која се односе на рад школе.

Инспекцијски преглед и надзор

У школској 2018/19. години извршен је један инспекцијски надзор од стране Просветног инспектора Општине Инђија

Предмет надзора:

- контрола припремљености школе за рад у школској 2018/2019 години,(подаци о установи; извештај о раду установе, извештај о раду директора;,органи установе,планирање рада установе; упис деце- ученика формирање група- одељења,радни односи;евиденција, акти установе, јавне исправе и заштита становништва од дуванског дима) Записник о редовном инспекцијском надзору бр: 614-1-111/2018-IV-05 од 05. Новембра 2018. Године и допуна Записника бр: 614-1-111/2018-IV-05 од 25. јануара 2019. Године.

Поред инспекцијског надзора просветног инспектора, извршен је и један инспекцијски надзор од стране Министарства унутрашњих послова,**Сектор за ванредне ситуације, одељење за ванредне ситуације у Ср. Митровици- контрола угрожености од пожара, Записник о инспекцијском надзору 09/30/2 бр: 217-13858/18. од 16.10.2018. године.** као и један инспекцијски надзор од стране санитарног инспектора Покрајинског секретаријата за здравство, социјалну политику и демографију,Одељења за санитарну инспекцију у Ср. Митровици- преглед школе ,Записник о извршеном инспекцијском надзору бр: 138-53 -00426-1/2019-14. од 09.05.2019. године.

3.16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ

УСТАНОВЕ

Тим је радио у следећем саставу :

1. Драгица Савић, директор школе
2. Софија Бурка , педагог
3. Александар Мијалковић , библиотекар

4. Представник СА за развојно планирање - учитељица
5. Представник Тима за развој школског програма-предметни наставник
6. Представник Тима за СВ
7. Представник родитеља/старатеља
8. Представник УП-а,
9. Представник локалне самоуправе

Задатак Тима је координација активности и мера стручних органа, тимова и Педагошког колегијума. Стара се о обезбеђивању и унапређивању квалитета о.-в.рада установе тако што :

- Прати остваривање Школског програма
- Стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа
- Прати развој компетенција наставника /стручних сарадника
- Вреднује резултате рада наставника и стручног сарадника
- Прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих

Посебно је важна улога Тима у :

- Развоју методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установе
- Коришћењу аналитичко-истраживачких података за даљи развој установе
- Давању стручних мишљења у постипцима за стицање звања наставника/стручног сарадника
- Праћењу развоја компетенција наставника и стручних сарадника у односу на захтеве квалитетног образовно-васпитног рада, резултате СВ и спољашњег вредновања рада школе
- праћењу напредовања ученика у односу на очекиване резултате

Рад Тима је уређен Статутом школе.

Остварене активности и садржаји Тима у школској 2018./2019.г.

Р.бр.	активност	време	Начин извођења/НИВО	носиоц
1.	Конституисање Тима	септембар	НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	Директор
2.	Упознавање са новим Правилником о	АДЕЦЕМБАР	Аналитички рад Излагање/	педагог

	стандардима квалитета рада установе			
3.	Праћење остваривања Школског програма	Децембар/јун	Разматрање извештаја о остварености планираних активности/ СТРУЧНА ВЕЋА	Представник Тима за развој школског програма
4.	Разматрање инструмената и стратегија СВ-а у школској 2018./ 2019.г.	Фебруар /март	ТИМ ЗА СВ	Координатор Тима
5.	Давање стручног мишљења у поступку за стицање звања наставника ,за наставника почетника, Мирјану Суботић	Друго полугодиште	Мишљење / Комисија за увођење приправника у посао	Директор
6.	Анализа стратегија и резултата праћења напредовања ученика	март	НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ/ излагање	Педагог
7.	Дефинисање приоритета у раду школе ради обезбеђивања квалитетне наставе и учења	јун	Аналитички рад/ НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	Педагог
8.	Праћење развоја компетенција наставника и стручних сарадника	август	Анализа извештаја о реализацији плана СУ у односу на дефинисане приоритете/ Педагошки колегијум	Стручни сарадник-библиотекар
9.	Извештај о раду Тима у школској 2018./2019.	август	Тим	Директор
Тим је одржао 3 састанка				

3.17 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

ПЕДАГОШКО - ИНСТРУКТИВНИ И НАДЗОРНИ РАД

У овом периоду директор је у сарадњи са педагогом школе организовао посете часовима наставницима, што је подразумевало:

- план обиласка који је најављен,
- одабир теме у складу са месечним планом,
- писмену припрему наставника за час,
- заједничку анализу после часа,
- вођење евиденције о процени часа, као и понашању/праћењу наставе од стране појединих ученика.

- Саветодавни и консултативни рад са наставницима у циљу унапређивање квалитета образовно-васпитног рада.

Присуствовао на часовима, најчешће ради заменама учитеља или наставника у одељењима нижих разреда (I-IV) 10 часова, у вишим разредима је био на заменама 8 часова из истих разлога.

Праћење вођења школске документације као и праћење предаја месечних планова рада наставника и учитеља.

Давање инструкција у вези примене Правилника о дисциплинској одговорности ученика, Правилника о оцењивању ученика у основној школи, Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, у смислу којег су вођени појединачни разговори са ученицима, родитељима као и наставницима.

ОРГАНИЗАЦИОНО УПРАВНИ ПОСЛОВИ

Организација и обезбеђивање превоза наставника за редовну наставу;

Организовање хуманитарних акција;

Одржано три седница Савета родитеља;

Сазивање и руковођење седницама Наставничког већа

Одржано пет седница Школског одбора;

Праћење и анализа успеха и изостанака ученика на класификационим периодима;

Учествовање у организацији ученичких екскурзија

Учествовање у раду Актива директара основних и средњим школа Општине Инђије

Учествовање у организацији школских активности и манифестација на нивоу школе (новогодишње представе, вашари, прослава Светог Саве, дан школе...)

Учествовање у организацији Републичког ниво такмичења у организацији Немачко-Аустријског културно едукативног центра "Willkommen

МАТЕРИЈАЛНО – ФИНАНСИЈСКИ И АДМИНИСТРАТИВНИ ПОСЛОВИ

Одржавање сталне везе са општином Инђија поводом материјално-финансијске проблематике;

Израда анализа и извештаји текуће проблематике за Министарство;

ИСТРАЖИВАЧКО – РАЗВОЈНИ ПОСЛОВИ

Обука наставника „Ефикасно вођење педагошке документације“

УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Саветодавни рад са родитељима;

Сарадња са јавним и осталим предузећима;

Заступање Школе у медијима;

Сарадња са хуманитарним организацијама (Црвени крст, Сентар за социјални рад- Дунав, Пријатељи деце) са којима су реализоване различите активности, акције и едукације;

Формирање и усмеравање рада стручних органа и Тимова школе

Унапређивање наставе, коришћењем рачунара у учионицама за мултимедијални вид наставе.

ОПРЕМАЊЕ

Набављена бела табла

Набављене боје и материјал за ликовну секцију

Набављене књиге за библиотеку
 Набављене књиге за награде ученицима
 Набављене хемикалије и прибор за сајам науке
 Хемикалије и прибор за хемијски кабинет
 Набављено 10 столњака за кухињу и послужавници
 Три кожане столице за пријем родитеља
 Кауч за продужени боравак
 Два комплета дресова за ученике (опреме за физичко)
 2 Вортекс лопте
 Клупе у дворишту на сунчаном сату
 Боје за зидове
 Унапређен АДСЛ у целој школи
 Осветљење на објекту школе
 Уређење ходника школе саксијама са цвећем
 Излакиране све украсне клупе
 Песак за атлетске дисциплине
 Два плафонска носача за лаптоп
 Бушилица акумулаторска
 Новчана средства на рачуну сопствених прихода школе намењена куповини фоно-лабораторије 235.000 динара

3.18 Педагог

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА-ПЕДАГОГА
У ШКОЛСКОЈ 2018./2019.г.

Назив установе	ОШ "ЈОВАН ПОПОВИЋ" – Инђија
ПЕДАГОГ	СОФИЈА БУРКА

Области рада:

И Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

III Рад са наставницима

IV Рад са ученицима

V Рад са родитељима, односно, старатељима

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

VII Рад у стручним органима и тимовима

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Област	ПОСЛОВИ	Остварене активности	Ниво и сарадници	Време реализације
	1. Планирање рада	-Анализа и планирање глобално и месечно,	Директор,	Септембар,

I	педагога: -израда Годишњег програма рада -израда месечних програми рада	евидентирање -Основа планирања: Правилник о раду стручних сарадника и планови и извештаји у школи	одељенске старешине чланови тимова, већа и актива	1.-5. у месецу
	2. Учешће у планирању рада школе -израда ГПРШ	Учешће у планирању свих области рада школе на основу:Извештаја,РПШ; стручних упутстава МПНИТ	директор председници СВ-а Чланови тимова, већа и актива	Септембар
	3.Анализе и истраживања у школи с циљем испитивања потреба ученика и родитеља	-Истраживања прилагођености ученика 5.р. предметној настави и анализа резултата	Одељењске старешине 5.р.	Децембар-јануар
		-Истраживање професионалних жеља и интересовања ученика и анализа резултата -примена нестандартизованог упитника и стандардизованог теста ПИ	7. и 8.р.	Октобар-јануар
		-Истраживање стилова учења ученика	Одељењске старешине – 4.р.	мај
	4.Самовредновање рада школе	Самовредновање изабраних области – БРИГА О УЧЕНИЦИМА,ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА И ЕТОС	Чланови Тима за самовредновање	Децембар-јун
		-Евиденција и анализа резултата	Чланови Тима	Јун-јул
		-Извештај о самовредновању -Координирање рада Тима - одржана 3 састанка	Чланови Тима	Јул-август
	5.Израда АКЦИОНОГ ПЛАНА Развојног плана школе за школску 2018./2019.	-Анализа РПШ, извод активности планираних за реализацију у школској 2018./2019.г. -Координирање рада Тима -Извештај о реализацији	чланови актива за РПШ и развој школског програма	Септембар Јун-август
	6.Учествовање у изради ИОП-а за ученике	-Прикупљање података за педагошке профиле, израда педагошких профила и мера подршке ученицима	-Чланови тимова за додатну подршку ученицима 1.,2.,3.,6.,8.р	Септембар/ октобар и ТШГ
7.Учешће у избору , конципирању и вођењу ВНА	- Подршка спортским ВНА- организовање и вођење у функцији рекреативних спортских активности и превенције проблема у понашању: шах и фудбал рекреативно за ученике до 4.р.	Одељењске старешине, наставник ТИО Кљајић Ј., наставник математике Вукојевић Зоран	Октобар-мај	
8.Учешће у планирању и реализацији културних манифестација	-Обележавање „Дечије недеље“: конципирање програма , организација активности	Чланови УП-а	Септембар-октобар	
II	1.Систематско праћење и вредновање образовно -васпитног рада,односно наставног процеса, развоја и напредовања ученика	-Информативни и саветодавни разговори -Евидентирање и анализа успеха ученика -Посете часова- 14 посета -Извештаји о успеху ученика -дефинисање мера за решавање уочених проблема	Одељењске старешине и предметни наставници	ТШГ квартално
	2.Праћење реализације образовно -васпитног рада	-Евиденција о реализацији осталих облика образовно -васпитног рада у 7.и 8.р.	Председници стручних већа	полугодишње
	3.Праћење ефикасности нових организационих	-Присуствовање угледним часовима -Анализа размене информација електронски	предметни наставници	полугодишње

облика рада			
4.Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и СВ различитих облика и активности рада школе	/	/	/
5.Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	-Анализа успеха ученика са МИ и ИОП -Дефинисање приоритета о.-в.рада у области инклузије -Ревизије мера индивидуализације у оквиру тимова за додатну подршку ученицима	Одељењске старешине, предметни наставници, родитељи	Квартално и по потреби
6.Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставника и стручног сарадника	-Посете часова и заједничка анализа -Саветодавно-инструктивни разговори са наставницом-почетницом -Учествовање у изради извештаја о савладаности програма увођења у посао наставника почетника (Мирјана Суботић)	Ментор Кртолица Славица	ТШГ
7.Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе	- Извештај о раду педагога - Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља и СТИО, Тима за самовредновање, СА за развојно планирање -Извештај о реализацији програма стручног усавршавања -Извештај о резултатима провере спремности деце за полазак у школу -Извештај о реализацији посебних програма васпитног рада	Чланови тимова	Јун-август
8.Учешће у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда постигнућа ученика	-Саветодавни разговори -Анализа успеха ученика на завршном испиту -Извештај о успеху ученика на ЗИ -Предлагање мера индивидуализације за ученике који не постижу основни ниво образовних стандарда /исхода	Предметни наставници	јун
9.Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање	-Израда табеларних прегледа успеха ученика по одељењима -Извештаји о успеху ученика у учењу и владању уз дефинисање уочених специфичности успеха и дисциплине и мера за отклањање проблема	Одељењске старешине	квартално
10.Праћење напредовања ученика у ВНА, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе	-Преглед резултата ученика на такмичењима - Преглед резултата ученика 8.р. на завршном испиту- Извештај о резултатима ЗИ 1819		2.полуг.
12.Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика	-Учешће у изради педагошких профила и мера подршке за идентификоване ученике	Одељењске старешине, предметни наставници, родитељи	Током године
13.Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха	-Саветодавно-инструктивни разговори са наставницима и родитељима -Дефинисање педагошких мера (РПШ, Извештаји о успеху ученика) -Рад у тимовима за додатну подршку ученицима	Одељењске старешине, предметни наставници, родитељи	Током школске године

	14. Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика	-Преглед писмених провера знања -Анализа оцена као мотивационих фактора -Анализа оцењивања ученика са ИОП-а	Предметни наставници	Квартално Током школске године
III	1.Саветодавно-инструктивни рад као подршка васпитно-образовном развоју ученика	- Прикупљање података потребних за саветодавни рад са ученицима - Прикупљање и размена података важних за извођење наставних и ваннаставних активности у школи и ван ње (ИР)	Одељенске старешине и предметни наставници	Током године
		-Саветодавни рад (СР) на решавању проблема учења и владања ученика , утврђивање педагошких мера	Одељенске старешине и предметни наставници	Током године
	2.Рад у Тимовима као подршка васпитно-образовном развоју ученика	-Тим за инклузију- координирање рада Тима (видети у Годишњем извештају)	Чланови Тима	Током године
		-Тимови за додатну подршку ученицима : дефинисање мера индивидуализације и ИОП-а	Одељенске старешине и предметни наставници , родитељи	Током године
		-Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања-(видети у Годишњем извештају): учествовање у изради ИПЗ	Чланови Тима:директор	Током године
		-Тим за самовредновање- учешће у процесу , анализи резултата и дефинисања садржаја за акционе планове	Чланови Тима	Новембар - јануар
		- Тим за ПО – учешће у организацији и извођењу активности подршке професионалном развоју ученика	Чланови Тима	Током године
	3.Унапређење наставе	-Посете часова и заједничка анализа - Истраживање стилова учења код ученика у 4.р.- као припрема за реализацију часова рада на техникама учења	Предметни наставници Учитељице 4.р.	Током године
	4.Педагошка документација	-Пријем и преглед глобалних и месечних планова рада и њихова анализа,извештаји -Саветодавно-инструктивни рад као подршка процесу израде планова - Преглед педагошке документације	Предметни наставници	Септембар полугодишње
	1.Саветодавни рад (СР) са ученицима на решавању проблема учења и владања	- Индивидуални СР са ученицима са тешкоћама у учењу и понашању	Одељенске стар., предметни наставници	Током године
-Групни СР са ученицима на решавању проблема учења и владања		Одељенске старешине, предметни наставници	Током године	

IV

2.Појачан васпитно – образовни рад (ПВОР – са ученицима са ИОП или мерама индивидуализације и са ученицима са поремећајем понашања)	Индивидуални ПВОР: 15 ученика -ИПЗ : -један ученик	Одељенске старешине,	2.полугодиште
3. Учешће у организацији и извођењу ваннаставних активности	-Програм обележавања «Дечје недеље»	Одељенске старешине, предметни наставници	1. половина октобра
	- Поставка школског паноа (радови,ВАСПИТНЕ ТЕМЕ, обавештења)	-Учитељице, Ученички парламент	Током године
	- Присуствовање школским манифестацијама	-Учитељице	
	-Укључивање ученика у ВНА и подршка у раду -Вођење : * Шаховске секције за млађе ученике * спорт рекреативно	Водитељи секција Наставници	Септембар-октобар Ток.год. квартално
	-Подршка ученичким иницијативама – забаве за ученике 6.-8.р	Директор школе	
4. Истраживања	- Испитивање прилагођености ученика 5.р. предметној настави , анализа резултата и примена мера		децембар
	-Испитивање професионалних жеља, ставова и интересовања ученика 8.р. применом упитника		Октобар-
	-Испитивање професионалних интересовања ученика 8.р. применом теста и анализа резултата		новембар
	-Испитивања ставова ученика у оквиру процеса СВ-а		децембар
5.Тематска предавања , радионице	Технике успешног учења- 2 часа у 5.р.		Март,април
6.Професионална оријентација	- Истраживања(види горе)		
	-Анализа резултата истраживања резултата упитника и теста – усмеравање на кључне факторе избора занимања		
	-Индивидуални саветодавни разговори са ученицима		ТГ
	-Поставка паноа за обавештења и ПО садржаје за родитеље и ученике		септембар
	- Теме: Фактори успешног избора занимања (7.р.) - Чек листе (интересовања и способности)		Октобар-април
	-Учешће у организацији посете Сајма образовања „Путокази“ у Новом Саду		28.02.2019.
	-Посета средње школе („М.Пупин“,Инђија) у склопу подршке ПО ученику са ИОП		
7.Испитивање спремности деце за	-Примена теста ТИП 1- испитано 59 деце	Васпитачица предшколске	Април -мај

	полазак у школу		групе	
	8.- Рад са члановима Ученичког парламента	-Подршка раду УП-а (видети у годишњем извештају)- координирање рада	директор	Током школске године
V	1.Саветодавни рад	-Координација васпитно-образовног рада школе и породице на решавању проблема учења и понаш. Кроз саветодавно-инструктивне разговоре -Мини-родитељски састанци у одељењима 3.-3 и 6.-1		Током школске године
	2.Упознавање родитеља будућих ученика 1.р.	О успешности на тесту ТИП 1 и подаци о породици одликама психосоцијалног развоја до поласка у први разред		Април-мај
	3. Сарадња у оквиру рада тима за додатну подршку ученицима	-Подаци о ученицима важни за дефинисање мера подршке		Током године
	4.Истраживање васпитно-образовних очекивања родитеља	-Анализа анкетирања родитеља о ставовима и образовним очекивањима у склопу СВ		Април-јун
VI	1.Сарадња са директором	-Израда планова и извештаја -Организација рада школе -Анализа школске праксе и дефинисање педагошких смерница		Током школске године
	2.Сарадња са стручним сарадницима	-Учешће у планирању , организовању и остваривању школских активности -Вођење евиденција		Током године
VII	1. Присуствовање седницама одељенских в.	-Евидентирање података о успеху ученика у учењу и владању	Одељенске старешине	Током године , квартално
	2.Учешће у раду Наставничког већа	-Извештаји о реализацији ГПРШ и успеху ученика у учењу и владању на основу анализе резултата на седницама	директор	квартално
	3. Учешће у раду стручних већа и актива	-усаглашавање критеријума оцењивања, корелације у наставном раду, планирање наставе и учења	Чланови СВ	квартално
		-Представљање извештаја о самовредновању изабраних кључних области рада школе ;разматрање Акционог плана РПШ	Председници СВ	Јун-август
	4. Учешће у раду Педагошког колегијума	-Разматрање иницијативе за похађање наставе по ИОП-у; -Анализа квалитета наставе и учења	директор	квартално
	5.Рад у тимовима	-Тим за заштиту ученика од насиља-СТИО -Тим за самовредновање -СА за развојно планирање -Тим за унапређивање квалитета рада школе	Чланови тима	Током школске године
VIII	1 Сарадња са установама и организацијама значајним за рад школе	- Центар за социјални рад у Инђији : размена података, организација заједничких сусрета	Стручни тимови	Током године
		- Одељење друштвених делатности и ИРК Инђија	Видић Мира, секретар ИРК,чланови ИРК-е Прос. инспекторка	Током године
		- Школска управа, Нови Сад- консултације поводом организационих дилема	Драгана Глоговац, Соња Миладиновић,	Јануар, јун
		-ПУ“Бошко Буха“(упознавање предшколских	Васпитачица пред-	Март-јун

		група; план транзиције за ученика)	школске групе, директор, логопед	
		-СОШО «Антон Скала» С. Пазова	Педагог, дефектолог, логопед	По потреби
		--«Пријатељи деце Инђије» - радионица за ученике током «Дечије недеље»	Зорица Петровић	Октобар
		-Друге основне школе у општини – стручни сарадници -Средње школе у месту и окружењу у оквиру ПО: презентације и плакати за ученике; обележавање «Дана девојчица» у склопу акције за већом заступљеношћу девојчица у техничкој школи; посета средњим школама	-Све средње школе у месту, СМАРТ ГИМНАЗИЈА	Мај-јун
		-Сарадња са здравственим установама : -Дом здравља у Инђији – организација систематских прегледа -Дечија болница у Новом Саду у оквиру подршке и праћења напредовања ученика са тешкоћама у понашању (ИПЗ)- 2 посете у пратњи ученика (уз сагласност родитеља)	психолог	Фебруар-мај
		-Здравствена комисија и Уписна комисија у оквиру уписа у средњу школу ученика са ИОП 2 и ученика са ИОП 1 и здравственим тешкоћама		
IX	1. Подаци о ученицима	- Спискови ученика по одељењима, по групама изборног програма, похађање наставе по ИОП. Структура, учешће на такмичењима, посебности	ОС - е	Током школске године
	2. Дневник рада	-Сарадња са наставницима		Током школске године
		-Рад са ученицима		
		-Рад са родитељима		
		-Преглед дневних активности		
	3. Извештаји, записници, евиденције и подаци за МПНИТР	-Извештавање Н. већа о успеху ученика на класификационим пер - Вођење записника Тима за заштиту ученика од д., н., з. и з. -Вођење евиденције -случајеви вршњачког насиља 2. и 3. нивоа; ИОП документација, успех ученика на такмичењима		Квартално ТГ
		- Број ученика инклузивно укључен у наставу -Рад СТИО	Директор, чланови	Током год. Полугод.
4. Припрема за рад	-Прикупљање података, стручних материјала/ садржаја, анализе, распореди часова		Током године	
5. Стручно усавршавање (СУ)	Види посебан Извештај о Плану СУ педагога у школској 2018./2019.			
6. Израда распореда часова	-Корекције дневних распореда часова		Током године	

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
СТРУЧНОГ САРАДНИКА-ПЕДАГОГА
У ШКОЛСКОЈ 2018./2019.г.**

Назив установе	ОШ "Јован Поповић" – Инђија
ДАТУМ	30.08.2019.

Р.бр	НАЗИВ РЕАЛИЗОВАНОГ УСАВРШАВАЊА	Број сати	Датум реализације	Начин учествовања	Документ којим се доказује реализација
	У УСТАНОВИ				

1.	Присуствовање угледним часовима	2	18.12.2018.	Присуствовање и учествовање у АЧ	Образац за праћење наставног часа
2.	Приказ о савладаном програму СУ члановима Наставничког већа:- Упори-шне тачке у настави математике К 1	3	09.02. 2019.	Припрема и приказ примене научног Писана форма	-Извештај о реализованом програму СУ -интерни мејл
3.	Учешће у организовању ВНА: - „Дечија недеља“ - Шах за ученике првог циклуса (1.Ц) - Спорт рекреативно за ученике 1.Ц	20	Октобар - мај	Организација, извођење, учествовање	Извештај о реализацији, материјал, План рада шаховске секције
4.	Подршка раду Ученичког парламента	8	Током школске године	Координација	Записници УП-а
5.	Активности Тима за самовредновање –Припрема инструмената	5	Децембар	Припрема и реализација	Инструмент и,анализе
6.	Презентовање резултата истраживања СВ рада школе Наставничком већу	6	Август	Реализација у писменој форми	Извештај о СВ у школској 2018./19.г.
7.	Учешће у организацији школских такмичења , пробног и реалног ЗИ-а	45	2.полугодисте	Организација, извођење,координација	Извештај са резултатима
8.	Подршка спортским и забавним ВНА : екипни спортови , забаве ученика поводом Дана заљубљених и 8.марта	36	14.02.2019 8.03.2019.	Организација, извођење, координисање	Материјали, слике
СУ ВАН УСТАНОВЕ					
1.	Похађање акредитованог програма СУ ЗСУ СРБИЈЕ у Новом Саду	8	09.02. 2019.	Присуствовање и учешће у радион.	Уверење
РЕАЛИЗОВАНО-НИЈЕ ПЛАНИРАНО					
1.	Употреба интерактивне табле	2		Присуствовање	Уверење /потврда
2.	Промоција и презентација дигиталних уџбеника издавачке куће Klett, као и промовисање платформе за кор. ДУ	2	12.3.2019.	Присуствовање	Уверење /потврда

3.19 Библиотекар

УПОРЕДНА ЕВИДЕНЦИЈА О СТРУКТУРИ И БРОЈУ ИЗДАТИХ КЊИГА У БИБЛИОТЕЦИ ОШ „ЈОВАН ПОПОВИЋ“ ИНЂИЈА 2012/13 – 2018/19.

***50% радног времена**

МЕСЕЦ/ГОД.	2012/13.	2013/14.	2014/15.	2015/16.*	2016/17.*	2017/18.*	2018/19
ЈУЛ	6	2	38	-	-	9	-
АВГУСТ	1	7	12	-	-	-	-
СЕПТЕМБАР	373	375	242	225	181	182	108
ОКТОБАР	355	247	167	163	89	52	121
НОВЕМБАР	349	172	80	140	79	19	82
ДЕЦЕМБАР	256	95	136	120	38	47	-
ЈАНУАР	160	173	100	40	50	30	7
ФЕБРУАР	305	167	120	184	152	25	19
МАРТ	271	111	170	140	52	31	30
АПРИЛ	211	189	138	133	71	46	21
МАЈ	152	74	63	34	31	25	20
ЈУН	209	95	74	12	10	4	8
УКУПНО	2648	1707	1330	1191	713	470	416

195 активних чланова је узмало књиге из библиотеке (што је нешто мање у односу на прошлу школску годину – 237), али статистички просечно, ако се узме у обзир 173 читаоца из школске 2016/2017). Број издатих књига је незнатно мањи него лане. Одлука Министарства просвете која се односи на рационализацију и смањење радног времена библиотеке за 50% наставља са негативним трендом. Укупан број наслова у школској библиотеци, закључно са 20.06.2019. године је 17516, а током ове школске године евидентирано је 255 наслова, за око сто мање од прошле године. Тај податак може да завара, јер је укупан број набављених наслова већи, али постојеће непотпуно радно време не омогућава и редовно завођење свих наслова у програму БДБ2.

ЕВИДЕНЦИЈА О БРОЈУ И СТРУКТУРИ КЊИГА НАБАВЉЕНИХ ТОКОМ 2017/18. ГОДИНЕ У ОДНОСУ НА ПРЕТХОДНЕ

УДК	БРОЈ КЊИГА 2013/14.	БРОЈ КЊИГА 2014/15.	БРОЈ КЊИГА 2015/16.	БРОЈ КЊИГА 2016/17.	БРОЈ КЊИГА 2017/18.	БРОЈ КЊИГА 2018/19.
0	25	138	47	24	35	8
1	5	4	3	2	0	5
2	3	8	8	7	15	3
3	100	133	95	54	47	66
5	40	14	16	15	25	21
6	8	23	8	12	3	16
7	43	47	37	35	28	9
8	231	283	253	341	202	113

9	21	11	6	15	10	14
УКУПНО	476	661	473	505	365	255

Број набављених књига, нових и поклоњених, знатно је већи, али због смањења радног времена један део књига још није инвентарисан.

Школа је током 2018/19. године набавила следећу периодику:

Школарка/Школарац – 10 бројева (набавком преко акције Министарства) Часопис „НАЈ“ је престао да излази

Највећи део библиотечких јединица набављен је поклоном, а издавају се поклони следећих:

Разних издавача и аутора – 107 наслова

Министарство просвете Србије (средства за опремање школских библиотека) – 37 наслова

Поклон наставника и учитеља – 24 наслова

Поклони са семинара, екскурзија, бесплатни примерци – 11 наслова

Поклон издавача „Вулкан“ – 20 наслова

Јован Кљајић, наставник – 10 наслова

Александра Мијалковића, библиотекар – 7 наслова

Накнадно заведени стари примерци књига у школи – 4 наслова

Поклон ученика на име чланарине и замена изгубљене књиге – 4 наслова

Разни издавачи и појединци су својим поклонима обогатили библиотеку за 193 књига, што је скоро 2/3 набављених библиотечких јединица током ове године.

Библиотека је из сопствених извора у више наврата (Савиндан, Дан школе, квизови «Женска страна света» и «100 ђуди «Поповићевих» људи», „Скривено благо библиотеке“, Читалачка значка, Испраћај осмака) обезбедила књиге за награђивање ученика. Ученицима је поклоњено око 300 књига.

Укупна зарада намењена куповини књига и опреме током 2018/2019. године била је 29.470,00 динара (прилично мање у односу на прошлогодишњих 40.485,00 динара и 59.980,00 динара из 2016/2017, односно 49.083,00 динара из 2015/16) али знатно мање него 120.835,00 динара када је библиотека радила пуно радно време. Приход је остварен разноврсним начинима (чланарина, рабат, продаја на вашарима, продаја половних уџбеника, услужно нарезивање, одрицање од дневница, казне за књиге које нису враћене на време, откуп лименки...) У школску 2019/20. улази се са дугом од 10.754,00 динара, што ће бити надокнађено новцем од чланарине.

Извештај о стручном усавршавању 2018/19.

Редни број	Облик стручног усавршавања	Бодови
Стручно усавршавање у установи		
1.	Организација школског конкурса поводом Дана школе (у две школе)	6
2.	Слање ученичких радова на општинске конкурсе (Конкурс Међуопштинске организације слепих и слабовидих Инђија-Стара Пазова; Удружење „Мита Чортан“)	3
3.	Слање ученичких радова на републичке и међународне конкурсе	20
4.	Посета сајму књига у Београду	1
5.	Присуство на приредби поводом обележавања Светог Саве и Дана школе, организација школских конкурса, изложбе, приредбе, маркетинга у ОШ „Јован Поповић“	2
6.	Организација продајне изложбе Лагуних књига у ОШ „Јован Поповић“	1
8.	Избор публикација за школску библиотеку (набавка Министарства просвете у два наврата)	1
9.	Учешће у раду актива друштвено-језичке групе предмета	3
10.	Учесник у раду тима за медијску промоцију школе	4
11.	Држање угледно-огледних часова	12
12.	Организација Новогодишње представе у ОШ „Ј.Поповић“	1
13.	Организовање 8. сајма науке у ОШ „Јован Поповић“	1
14.	Рад са рецитаторима у обе школе (учешће у школском жирију, учешће Драгане Вученовић на покрајинској смотри)	1
15.	Уређење школског сајта у ОШ «Јован Поповић»	3
16.	Израда филма	2
17.	Уређење школских паноа у ОШ «Јован Поповић»	3
18.	Члан жирија на општинској смотри Дечијег драмског стваралаштва, на конкурс Мали Пјер – школски, општински и зонски ниво	4
19.	Присуство угледном часу	1
20.	Реализација квиза	2
21.	Испраћај ученика 8. разреда (обезбеђивање награда, израда диплома, писање посвета...)	2
22.	Ангажовање на завршном испиту (члан уписне комисије и унос података)	8
	Број сати	81
Стручно усавршавање ван установе		
1.	Писање предговора и рецензија, уређење књига („Гарави сокак 2018“, „Ноћ боема 2019“, „Певај равницу 2019“)	14
2.	Сарадња у пројекту „Читалачки маратон“ Издавачке куће „Клет“ са 6 ученика	3
3.	Учешће у манифестацији «Дани Данице Јовановић» у Бешки (угледни час)	2
4.	Присуство промоцијама књига и песничке вечери (Промоција часописа „Инђијски културни канделабар“ са песмама у њему) „ПроПоет фестивал 2019“)	8

5.	Ажурирање ФБ странице у ОШ „Јован Поповић“	15
6.	Објављивање књиге, зборника, стручног рада („Стенка – Алманах 4“, песме у зборницима „ПроПоет 2019“, „Гарави сокак 2018“, „Ноћ боема 2019“)	20
7.	Блог едукатора	3
8.	Учешће у организацији и реализацији манифестације ПУ „Бошко Буха“ у КЦ Инђија – обележавање 40 година постојања установе	1
9.	Семинар	16
10.	Учешће у Ноћи истраживача	2
12.	Учешће у манифестацији Центра за социјални рад општине Инђија за обележавање Дана породице са ученицима обе школе и са Удружењем „Мој свет“	1
13.	Семинари	16
	Број сати	100
	Укупно бодова	181

Стручни сарадник-библиотекар :Александар Мијалковић

ПРЕГЛЕД АКТИВНОСТИ БИБЛИОТЕКАРА ПО МЕСЕЦИМА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ	
Учешће на Данима Данице Јовановић у Бешки – члан жирија за литерарни конкурс. Награда – Марија Кресоја за ликовни рад	СЕПТЕМБАР 2018.	
Ноћ истраживача – део тима и аутор презентација „Алтернативне историје“ и „Који си научник – да ли сте довољно откачени?“. Урађен лого и презентација за 6 ученика костимираних у научнике		
Учешће на манифестацији „55. београдски међународни сусрети писаца“ у НБ „Др Ђ. Натшевић“ Инђија		
Превод едукативних стрипова Колма Кафа		
Учешће на манифестацији „Гарави сокак“ 2018. (уређење зборника, предговор, песма и вођење манифестације)		
Школски конкурс за Дан писмености: „Зашто постоје библиотеке?“ и „Реклама за школу и писменост“		
Блог: „Медијско тржиште у Србији“ и „Наречја, изговори и дијалекти српског језика“		
Ангажовање у програму за пријем првака, израда плаката.		
Рад на дистрибуцији уџбеника и приручника		
Препев песама са албума „Dark Side of the Moon“		
Литерарни конкурс поводом Дана школе у ОШ „Душан Јерковић“ – „Не учимо за школу, већ за живот“		
Награда Удружења „Живојин Мишић“ за најбољег едукатора у Србији, са још девет колегиница и колега		ОКТОБАР 2018.
Учешће у програму „Сунчана јесен живота“ (обележавање Дана старијих особа) са 6 ученика – литерарни играказ		
Учешће на свечаној академији у КЦ Инђија – песма „Даница – рађање и деконструкција“		
Препев песме МСР „Welcome to the Black Parade“, као и „As Time Goes by“,		

„Across the Universe“, „My Dog Tulip“	
Слање радова на конкурс „Лагуне“ – „Мој дневник са распуста“ – награда за Теодору Галу Пешут. Жири: Љ.Ршумовић, Ј.Петровић и У.Петровић	
Радионица са Удружењем „Мој свет“ посвећена Дану менталног здравља	
Пројекат „Чудесне справе шестака“ и „Очију твојих да није“ – 8. разред	
Литерарни конкурс који организује Међуопштинска организација слепих и слабовидих Инђија-Стара Пазова. Сандра Делић, 6. разред – 3. награда, награђени ученици ОШ „Душан Јерковић“	
Обележавање Дечје недеље – Предавања о библиотеци за ученике 2. разреда са поклонима за нове читаоце	
Учешће у организацији изложбе кућних љубимаца – жирирање, награде, израда диплома	
Рецензија за књигу Јована Бодрожича „На међи уснулог сјаја и сивог заборав“ са књижевном вечери у библиотеци	
Одлазак са ученицима на „Научни излет“ – 12. фестивал науке, Музеј науке и технике, Музеј Николе Тесле	НОВЕМБАР 2018.
Промоција часописа „Инђијски културни канделабар“ у КЦ Инђија – објављене песме, песме двоје ученика у часопису	
Учешће у међународном пројекту #MagicalNetwork #TeacherPrize #CreativeMagic	
Књижевно вече – „Три аутора“ (са Иваном Гашић Грбић и Владимиром Вукмирицом) – представљање сликовнице за одрасле по Алиси у земљи чуда	
Манифестација „Дани Мите Чортана“ (конкурс „Песник песнику“) у КЦ Инђија са Завичајним друштвом Ђорђе Војновић	
Препев песама Џона Ленона	
Превод Тома Вејтса, сонгова Монтија Пајтона	ДЕЦЕМБАР 2018.
Учешће на изложби „Зима у нашем сокаку“ са члановима Удружења „Мој свет“	
Учешће у продаји за библиотеку на школском новогодишњем вашару	
Учешће у жирију на конкурс за часопис „Пламичак 10“ и на промоцији у малој сали КЦ Инђија са уредником П. Бањеглавом. Објављени радови ученика	
Школски наградни конкурс „Огледало, магла, кутија – страшне и необичне приче“. Урађена изложба.	
Блог и изложба поводом 100 година од завршетка Првог светског рата – „Мале личне приче из времена Великог рата“	
Новогодишња представа „Чекајући Нову годину“ – текст и рад са музиком, видео-сценографијом и ефектима	
8. школски сајам науке – теме: „Елементи“ и „Штап и канап“. Жива библиотека елемената. Песма „Улога штапа и канапа у историји човечанства“.	
Школски конкурс за Савиндан – „Савино дрво“; Представа за општинску академију „Опасујући се штапом и поштапајући канапом“	ЈАНУАР 2019.
Преводи песама Боба Дилана и Џенис Џоплин	
Награда за Немању Пешута, 3/2, за ликовни рад на конкурс „Железница	

очима деце“	
Превод – Клеш (Know Your Rights), Токинг Хедс (Road to Nowhere), Фарси (Nothing) и карикатура о особинама хемијских елемената у стиху	ФЕБРУАР 2019.
Блог: Чудесна геометрија; Помен за Не Могу	
Интервју о мотивацији ученика за часопис „Лепота и здравље“	
Изложба-инсталација поводом Дана мочвара	
Есеј о савременој поезији за јубиларни број часописа „Кровови“	
Преводи: „Whiskey in the Jar“, Поугси – „Њујоршка бајка“, Панкрти, „Продуценти“	МАРТ 2019.
Поставка текста „Јеванђеље по детету“ на фестивалу у Сонти	
Блог: „Ти јединства обједињена игром“	
Продајна изложба издања „Лагуне“ у холу школе	
Обележавање Светског дана поезије – „Песме робота“ и учешће у жирију школског конкурса	
Манифестација „Ноћ боема 2019“ – предговор, уређење зборника, вођење програма у КЦ Инђија	
Квиз „Женска страна света“ са ученицима од 5. до 8. разреда поводом 8. марта	
Блог едукатора: „Мала Хогарова школа просвете у сликама“	
Нови афоризми у 10 прилога	
Рад на монографији ПУ „Бошко Буха“ – „Само смо се играли“ – лекторисање, прилог, синхронизација док. филма, прилог ученика, учешће на промоцији	
Превод едукативног цртаног филма „Политика ноја“, Том Вејтс – „Чоколадни Исус“	
Рад у жирију конкурса „Мали Пјер“ (школски, општински и зонски ниво)	
Промоција књиге Јована Благојевића и говор на трибини „Изазов слободе“ у Храму Светог Константина и Јелене.	
Међународна радионица са децом из Бешке и Карлсхуда (Немачка) са темом „Слобода-Freedom-Freiheit“	
Ускршња радионица са Удружењем „Мој свет“ и децом из ОШ „Душан Јерковић“	
Прва награда на конкурс „Правила понашања у библиотеци“ НБ „Раде Драинац“ из Прокупља. Заједнички пројекат са ученицима 6. и 8. разреда из ОШ „Душан Јерковић“	МАЈ 2019.
Учешће на међународном фестивалу поезије „ПроПоет 2019“. Час за ученике ОШ „Душан Јерковић“ са песникињама из Грчке и Републике Српске	
Две треће награде на конкурс „Дани ћирилице 2019“ у Баваништу. Тема – „Земља“	
Блог едукатора: „Бисер је аутобиографија шкољке“ (интервју са некадашњим учеником)	
Радионица „У трагању за лепим речима“. Форум театар са ученицима 4. разреда и члановима Удружења „Мој свет“	
Квиз за децу од 5. до 8. разреда у школи: „100 Поповићеве деце и радника – 100 сећања и навика“	
Припрема и реализација програма за Дан школе у КЦ Инђија. Израда филма „Поповић и Поповић“	

Похвала за литерарни рад на тему „Срећа“ на БУДИ фестивалу у Панчеву. Сава Петровић, 6. разред ОШ „Душан Јерковић“	
Превод Брехтовог сонга о Макију Бритви	
Објављене песме у 7. броју часописа-фанзина „Librarian“	
Припремљен зборник Удружења писаца из Швајцарске „Завештања 2019“ са поговором	
Припрема за штампу, корице и леторисање са предговором за нову књигу Радољуба Јовића „Куда одлазе изгубљене љубави?“	
Рад на изради зборника „Певај равницу 2019“. Жирирање за избор најбољих песника по категоријама	
Испраћај осмака, текст о њиховим именима, пригодна песма, избор књига за награде	ЈУН-АВГУСТ 2019.
Избор два школска филма за финалну селекцију фестивала „КРЕФ 2019“	
Промоција књиге Мирослава Кусмука „Поље ветрова“ у УКС са Мирков Николом. Урађен предговор, објављен прилог у дневној штампи.	
Семинар у Удружењу „Живојин Мишић“ и трибина о будућности образовања. Предавачи Ранко Рајевић, Вигор Мајић. Теме радионица: Нове технологије у настави, Мапирање у настави, Како да школујемо децу за будућност?	
По тексту „Позоришне бајке“ ученици 4. разреда ОШ „Душан Јерковић“ урадили завршну представу, а наменски написан текст „Објасни ми љубав у 5 часова“ изведен истим поводом код две учитељице у две школе.	
Превод „Абецеда свега што те у животу вреба“, „ Birth, School, Work, Death“ (Godfathers)	
Учешће у уписној комисији на ЗИ 2018-19.	
Учешће на песничкој манифестацији „У крошњи старих песама“ – 4 награде за ученике	
Песма „Погубљење Чарлса Првог, од милоште званог Чарли“ са преводом на енглески, објављена на интернет страници у САД	
Рад на зборнику „Гарави сокак 2019“ и организација међународног фестивала	
Изабрана песма за зборник „Поезофија“	
Предавање на МачФесту у Новом Саду. Тема: „Од Дон Кихота до Џедај витезова: симболика и иронија витештва у књижевности и поп-култури“	
Учешће на ShortCut фестивалу кратког метра у Инђији са два ученичка филма	
Рецензија и лекторисање књиге песама проф. др. Светомира Бојанина	
Предговор и лекторисање књиге песама Евите Бојковац „Лептир-сликар“.	
Дводневна обука за пројектну наставу са исходима за 5. и 6. разред	
Израда полица за библиотеку од награде за Најбоље едукаторе Србије и планирање преуређења библиотеке	

3.20 Реализација Акционог плана ШРП у школској 2018./2019.г.

Прилог бр. 2

4.ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

4.1 Редовна настава

а) од I-IV разреда обавезни предмети су реализовани 100%

Предмет	I	II	III	IV	свега
српски језик	360	360	540	360	1620
ликовна култура	72	144	216	144	576
музичка култура	72	72	108	72	324
природа и душтво	-	-	216	144	288
свет око нас	144	144	-	-	324
страни језик - енглески	144	144	216	144	648
Математика	360	360	540	360	1620
физичко и з.васпитање	216	216	324	216	972
Укупно	1368	1440	2160	1440	6408

б) од V-VIII разреда

Предмет	V	VI	VII	VIII	свега
српски језик	360	288	288	272	1208
страни језик - енглески	144	144	144	136	568
ликовна култура	144	72	72	68	356
музичка култура	144	72	72	68	356
историја	72	144	144	136	496
географија	72	144	144	136	496
физика	-	144	144	136	424
математика	288	288	288	272	1136
биологија	144	144	144	136	568
хемија	-	-	144	136	280
техника и технологија	288	288	-	-	576
техничко и информатичко образовање		-	216	272	488
информатика и рачунарство	72	72	-	-	144
физичко и здравствено васпитање	144	144	144	136	568
Обавезна физичка активност	108	108	-	-	216
Укупно планирано	1980	2052	1944	1904	7880
Укупно реализовано	1977	2017	1896	1836	7726
процент	99,8	98,3	97,5	96,4	98,0

4.2 Допунска настава1819

Разред	Планирано	Реализовано	%
1. Разред	72	72	100
2. Разред	72	72	101,9
3. Разред	108	110	100
4. Разред	72	72	100,6
Свега 1.-4.	324	326	103
5. Разред	72?	64?	88,9?
6. Разред	104	107	102,9
7. Разред	110	86	78,2
8. Разред	110	95	86,4
Свега 5.-8.	364?	320?	87,9?
Свега 1.-8.	688?	646?	93,9?

Допунска настава се одвијала у континуитету према утврђеном распореду и у складу са потребама ученика и одлуком одељенског већа. Одржано је ? часова, око ? планираног броја.

За ученике који имају тешкоће у раду и учењу и који заостају у савлађивању плана и програма, основна школа је организовала допунски образовно-васпитни рад . Одељењско веће и сви наставници су пратили потребе за допунским радом, предлагали ученике, предмете, број часова и анализирали квалитет рада у допунској настави.

Допунска наставу су изводили предметни наставници :

Предмет	Наставник	Час	Разреди							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Српски језик	Дивљак Биљана	1					*			*
	Маја Марјановић	1						*	*	
	Снежана Вукас Ерлауер	0,5		*						
	Зорица Лучић	0,5		*						
	Љиљана Милосављевић	0,5			*					
	Данијела Јовановић	0,5			*					
	Татјана Миљковић	0,5				*				
	Драгана Сегеди	0,5				*				
	Славица Кртолица	0,5	*							*
	Радмила Караџић	0,5	*							*
Енглески језик	Росандић Софија	1					*	*	*	*
	Јелена Суботић	1			*	*				
Немачки језик	Свилар Сенка	1					*	*	*	*
Физика	Ивана Бабић	1						*	*	*
Математика	Стекић Јасмина	1					*	*	*	*
	Зоран Вукојевић	0,7					*	*		*
	Снежана Вукас Ерлауер	0,5		*						

	Зорица Лучић	0,5		*						
	Љиљана Милосављевић	0,5			*					
	Данијела Јовановић	0,5			*					
	Татјана Миљковић	0,5				*				
	Драгана Сегеди	0,5				*				
	Славица Кртолица	0,5					*			
	Радмила Караџић	0,5					*			
Хемија	Милица Клисура	0,5						*	*	
Историја	Жабчић Драгана	0,7					*	*	*	*
Географија	Мирјана Поповић	0,7					*	*	*	*
Биологија	Горица Гледовић/ Биљана Матијевић	0,8					*	*	*	*

Од 1. до 4. разреда учитељице држе часове допунске наставе у својим одељењима са по једним часом недељно. За време зимског распуста ученици су имали допунску и додатну наставу према утврђеном календару.

4.3 Додатна настава

Разред	Планирано	Реализовано	%
4. разред	72	72	100
5. разред	72	85	118,1
6. разред	83	65	78,3
7. разред	110	183	166,4
8.разред	110	141	128,2
Свега 5.-8.	447	456	102,0

Додатна настава се одвијала у континуитету према утврђеном распореду и у складу са потребама ученика и одлуком одељенског већа. Одржано је 456 часова, 2% преко планираног броја.

Додатни васпитно-образовни рад је организован за ученике са посебним способностима, склоностима и интересовања за поједине предмете од IV до VIII разреда у трајању од 1 часа седмично, односно са по 36 часова од IV до VII разреда и са по 34 часова за ученике VIII разреда. Фонд часова реализације овог вида васпитно-образовног рада је, приказан у табелрном прегледу, напред

Уочљиво је да се у 7. И 8. Разреду реализује више часова од планираног број . Обратно је у 5.и 6. разреду где постоји већа потреба за допунском наставом.

Циљ додатног рада је потпуније образовање, усмеравање развоја обдарених и талентованих ученика. За обезбеђивање развоја даровитих ученика значајно је да буду на време препознати и откривени, како би се створили услови да њихов развој буде у складу са могућностима.

Процес идентификације даровитих ученика је обухватао:

– процене предметних наставника везаним за начин рада, активност и креативност ученика;

- запажања одељенског старешине везаним за особине личности, темперамент, карактер, ставове, интересовања, способности сваког конкретног ученика
- мишљења родитеља
- мишљења другова у одељењу.

Даровитим ученицима су индивидуализовани захтеви кроз:

- начин усмених провера знања
- повећавање наставних захтева постављањем сложенијих и тежих задатака, задатака који захтевају апстрактни начин мишљења, захтевају анализу, синтезу, другачији приступ у решавању
- укључивање у одговарајуће слободне активности предмета - области за коју су везане изражене способности
- подршку и припрему за такмичења
- упућивањем на самостални рад на самосталан рад

Током школске 2018./19. г. није било ученика за више нивое подршке, подстицања и едукације ученика назначених као даровитих , а коју обавља тим стручњака: педагог, психолог, лекар, социјални радник.

У додатни рад ученици су се укључивали добровољно.

Додатни рад је организован са малим бројем ученика и са њима се радло претежно индивидуално.

Број реализовани часова додатне наставе је приказан напред,

4.4 Изборна настава

Предмет	I	II	III	IV	свега	реал
верска настава	72	72	72	72	288	288
грађанско васпитање	36	72	72	72	252	252
Свега обавезни	108	144	144	144	540	540
чувари природе	/	72	108	72	252	252
Свега изборни	108	216	252	216	792	792
Реализовано 1.-4.	108	216	252	216	792	792

Видети за број група

Предмет	V	VI	VII	VIII	свега	реал
верска настава	36	36-3	72	34-2	178	173
грађанско васпитање	36	36-4	72	34-4	178	170
страни језик - немачки	144-5	144-4	144-6	136-5	568	548
Свега-обавезни	216-5	216-11	288-6	204-5	924	891
физичко в. – изабрани спорт – одбојка	-	-	72	68	140	72
Домаћинство	-	-	36-1	34-2	70	67
цртање, слик. и вајање	-	-	36	34-2	70	68
физичко в.– изабрани спорт – одбојка	-	-	72	68-1	140	139
чувари природе	-	72-4	-	-	-	68
Свега -школа	-	72	180	136	532	532

Свега-сви изборни	324-5	648-15	864-7	700-21	2536-	2488
%	98,5	97,7	99,2	97,0		98,1

4.5 Припремна настава(1819 види под 2.6)

Припремна настава за ученике VIII разреда за полагање завршног испита била је организована из српског језика, математике и комбинованог теста из предмета : биологија, географија, историја, хемија и физика у јуну. Планирано је 60 а реализовано 89 часова припремне наставе за ЗИ. За једног ученика (пети разред) је била планирана (36 часова) и организована припремна настава (36 часова) , јер није био оцењен из свих предмета. Положио је разредни испит из свих предмета .

4.6 Час одељенског старешине и одељенске заједнице

ЧОС и ОЗ од планираних $324+284 = 608$ реализовано је $324+274 = 598$ часова.

4.7 Спортска активност

У току школске 2018/2019. године одржано је два школска кроса. Одржана је “Трка за срећније детињство”, крос РТС-а и уличне трке поводом обележавања дана ослобођења Инђије.

Одржавана су међу одељенска и школска такмичења током године и више спортских турнира поводом дружења ученика. Током године често је организовано низ спортских турнира како у школи међусобно, тако и са ученицима из других основних школа Општина Инђија.

Ученици наше школе учествовали су на општинском такмичењу из одбојке, рукомета, малог фудбала, пливања, атлетике, где су постигнути запажени резултати (видети у резултатима такмичења –напред).

4.8 Успех ученика

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА

- на крају школске године -

УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА

- Остварени планирани образовни исходи – сви ученици читају и пишу и владају основним математичким операцијама(изузев ученице са ИОП 1)
- У сваком одељењу по 3-4 ученика којима треба мало више времена са постизање планираних исхода
- Мотивисани у наставном раду , са добрим потенцијалима. Приметан напредак посебно у социјалним односима. Ученик са слабијим предзнањима на почетку, сада међу најбољима у читању , развио радне навике.
- Ученици са ИОП 1 ће у наставку школовања бити неопходан ИОП 2. У ОЗ је прихваћена , срећна и напредује према својим могућностима . Постигла је исходе планиране у ИОП 1.
- Добра сарадња са родитељима

СТРУКТУРА УСПЕХА УЧЕНИКА КОЈИ СУ БРОЈЧАНО ОЦЕЊЕНИ

ниво	Број ученика		Број ученика са + успехом				понавља	Средња оцена
	свега	Дев	5	4	3	$\Sigma +$		
2.-4.	141	62	103-72	35	3	141	0	4,67
%			73-51,1	24,8	2,1	100		
5.-8.	183	84	79-37	74	29	182	1	4,18
%			43,2-20,2	40,4	15,8	99,4	0,5	
2.-8.	324	146	182-109	109	32	323	1	4,41
%			55,2-33,6	33,6	9,69	99,7	0,3	

НАПОМЕНЕ

* Један ученик је положио поправни испит из српског језика

**У саставу 6.-2 одељења је ученик непохађач који понавља разред јер није приступио полагању разредних испита из свих наставних предмета .

***У колони одличних ученика (5)- други број се односи на ученике са општим успехом 5,00

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА

Просечан број изостанака по ученику је рађен у односу на укупан број ученика (од 1.-8.р.) и износи :оправдани-19252-64,8 неоправдани-193*-мање од 1

ПРЕДЛОГ ПРИОРИТЕТА У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ- за следећу школску годину

Ниво	ЗАПАЖАЊА						
1.-4.	1.Повезаност специфичних тешкоћа у учењу са тешкоћама у понашању 2.Ученици са високим образовним потенцијалима и тешкоће у понашању						
Предложене мере							
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Разноврсност наставних метода и техника в.о.рада ксо подршка учењу</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Сагледавање позитивних/јаких страна ученика</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Педаг. -психолошко образ.родитеља</td> </tr> </tbody> </table>	1.	Разноврсност наставних метода и техника в.о.рада ксо подршка учењу	2.	Сагледавање позитивних/јаких страна ученика	3.	Педаг. -психолошко образ.родитеља
1.	Разноврсност наставних метода и техника в.о.рада ксо подршка учењу						
2.	Сагледавање позитивних/јаких страна ученика						
3.	Педаг. -психолошко образ.родитеља						

Ниво	Р.бр.	Запажања				
5.-8.		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Неискоришћени потенцијали ученика због слабије мотивације за рад</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Избегавање допунске наставе</td> </tr> </tbody> </table>	1.	Неискоришћени потенцијали ученика због слабије мотивације за рад	2.	Избегавање допунске наставе
1.	Неискоришћени потенцијали ученика због слабије мотивације за рад					
2.	Избегавање допунске наставе					
Предложене мере						
1.		Интегрисање свих потенцијала ученика у процес учења (ваншколска знања , вештине и интересовања)				
2.		Преиспитати организационе моделе допунске наставе – хомогене образовне групе ; прилагођене методе рада				
3.		Подршка ученицима у формирању група за учење кроз међусобну подршку				

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

	број ученика са смањеном оценом из владања				
	УОС	УОВ	УД	УНВ	Укупно
1.-4.	2	/	/	/	2
5.-8.	8	1	1	1	11
1.-8.	10	1	1	1	13

УОС – укор одељенског старешине УОВ – укор одељенског већа
 УД - укор директора УНВ – укор наставничког већа

- **Врло добро владање/ оцена 4 – 10 ученика**
- **Добро владање / оцена 3 – 1 ученик**
- **Задовољавајуће владање - 1 ученик**
- **Незадовољавајуће владање – 1 – (ученик непохађач)**

Владање по одељењима:

Одељење	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће
1-1	29	-	-	-	-
1-2	27	-	-	-	-
2-1	20	-	-	-	-
2-2	22	-	-	-	-
3-1	18	-	-	-	-
3-2	17	2	-	-	-
3-3	18	-	-	-	-
4-1	27	-	-	-	-
4-2	17	-	-	-	-
5-1	19	-	-	-	-
5-2	17	2	-	-	-
6-1	23	2	-	-	-
6-2	20	3	-	-	1
7-1	25	1	1	1	-
7-2	27	-	-	-	-
8-1	23	-	-	-	-
8-2	18	-	-	-	-
Укупно	347	10	1	1	1

5.ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1 Извештај на крају првог полугодишта 2018/19 ш.г. - продужени боравак

До краја првог полугодишта у продужени боравак је уписано 27 ученика, од тога: I-1 – 5, I-2 – 6, II-1 – 2, II-2 – 4, III-1 – 1, III-3 – 5, IV-1 – 4. Долазило је 23 ученика.

На часовима самосталног рада најчешће су се радили домаћи задаци из српског језика, математике, света око нас, природе и друштва и енглеског језика. Повремена помоћ у раду била је потребна: Анастасији Билбији I-1, Милани Сиришки II-2, Луки Виларету II-2, Искри Чубрило III-3.

Повремен пад концентрације јавља се код: Анастасије Билбије I-1, Михајла Савића I-1, Милана Илића I-2, Луке Виларета II-2, Милоша Мрђена III-3 и Ленке Јовичин III-3.

Посебно вредни и одговорни ученици су: Николина Винчић I-1 и Лејла Абашер III-1, које похваљујем за савестан рад и помоћ друговима у раду.

Правила понашања у школи требало би боље да поштују: Михајло Савић I-1, Милана Сиришки I-2, Лука Рабата II-1, Лука Виларет II-2 и Милош Мрђен III-3.

Слободне активности су редовно реализоване, а продукти рада ученика су излагани на паноима у учионици и ходнику школе.

У еколошком кутку продуженог боравка урађен је: Јесењи пано, Зимница, Светски дан заштите животиња и Зимски пано, учествовали смо са својим радовима на Зимском вашару.

Сарадња са родитељима се одвијала путем индивидуалних контаката којих је било 19.

Учитељица: Мирјана Михајловић

Извештај на крају другог полугодишта 2018/19. ш.г. – Продужени боравак

У другом полугодишту у продужени боравак је долазило 17 ученика (I – 9, II – 3, III – 5), од тог 9 дечака и 8 девојчица. Самостални рад ученика најчешће се реализовао из математике, српског језика, света око нас, природе и друштва и енглеског језика. Слободне активности су извођене према плану. Већина ученика је била активна и трудила се да буде уредна и креативна. Ученици су приметно напредовали у прихватању обавеза и самосталности у раду. Већина ученика је мотивисана и концентрисана, док је мања помоћ у раду била потребна: Билбија Анастасији I-1, Савић Михајлу I-1, Бота Милану II-1, Мандић Лореан III-3 и Чубрило Искри III-3. Проблем у прихватању правила понашања и уважавање других ученика најчешће је био изражен код: Илић Милана I-2, Савић Михајла I-1, Рабата Луке II-1, Бота Милана II-1 и Мандић Лореан III-3.

Сарадња са родитељима одвијала се путем индивидуалних контаката којих је било 31, као и свакодневним разговорима по отпусту ученика кући.

Еко кутак продужени боравак

У еко кутку школе продужени боравак је обележио следеће датуме:

- 1) 04.10.2018. Светски дан заштите животиња (азил за псе и мачке) – пано
- 2) 10.10.2018. „Зимница“ (кисела и слатка) – пано
- 3) 31.10.2018. Јесењи пано (хол)
- 4) 11.12.2018. Зимски пано (хол)
- 5) 17.12.2018. „Снешкићи“ (декорација хола)
- 6) 02.02.2019. Светки дан мочвара (ЗД поставка, хол)
- 7) 20.03.2019. Светски дан вода (поставка, хол)
- 8) 11.04.2019. Ускршња декорација (поставка и пано, хол)
- 9) 17.04.2019. Дан планете Земље (пано)
- 10) 05.06.2019. Светски дан заштите животне средине („Нај“-корпа за смеће, идејно решење)

Остале декорације

- 1) 03.09.2018. Пано за пријем првака
- 2) 01.10.2018. Пано за дечију недељу
- 3) 22.01.2019. Светосавски пано

Датум:

21.06.2019.

Учитељица:

Мирјана Михајловић

5.2. Слободне активности :Друштвено-техничке, хуманитарне, спортске и културне активности

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, садржајног и целисходног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа реализује слободне активности ученика. Слободне активности организују се у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта. Школа посебну пажњу посвећује формирању музичке и драмске групе ученика, школског листа, фолклора и спортских секција. Школа је обавезна да за ученике, у оквиру својих капацитета, бесплатно организује спортске секције.

Садржаји програма	Реализоване активности	Укључени ученици	и задужени наставници
<p>Друштвене активности</p> <p>(Израда паноа, зидних новина, посете, изложбе, учешће у акцијама локалне заједнице)</p>	<p>-Обележавање значајних датума изложбама изабраних радова ученика ("Дан чистих планина", Дан писмености", "Дани хлеба и здраве хране", "Дан вода")</p> <p>-Посете музеја, спомен куће Милице ..</p> <p>-Учешће у програму обележавања Дана старих у КЦ Инђије</p> <p>-Учешће на манифестацији „Ноћ истраживача“ у месту</p> <p>-Посета ТШ "М.Пупин" поводом Дана девојчица</p>	<p>-Сви ученици школе</p> <p>Млађи ученици</p> <p>Ученици од 6.-8.р.</p> <p>10 девојчица 8.р.</p>	<p>Учитељице и наставници ликовне културе и српског језика, библиотекар</p> <p>Учитељице и</p> <p>?</p> <p>Наставнице физике и хемије и библиотекар Педагог</p>
<p>Остварени циљеви и задаци садржаја програма Друштвене активности</p>	<p>Сарадња са ЛЗ</p> <p>Развијае свести о здравом начину живота, поштовање својих и потреба других , изграђивање личних критичких ставова</p>		
<p>Техничке активности</p> <p>Израда честитки, израда модела, уређивање простора, израда ускршњих украса</p>	<p>-Јесењи маскембал</p> <p>-Новогодишњи вашар</p> <p>-Ускршњи вашар</p> <p>-Постављање кутака поводом обележавања важних датума</p>	<p>Ученици 2.-4.р.</p> <p>Ученици 1.-4.р. и старији ученици који похађају ЦСВ</p> <p>-млађи ученици</p>	<p>Учитељице и наставница ликовне културе</p> <p>Учитељица М.Михајловић</p>
<p>Остварени циљеви и задаци садржаја програма Техничких активности</p>	<p>Развијање креативности, стваралачког рада, уредности, прецизности, изграђивање личних критичких ставова</p>		
<p>Хуманитарне активности</p> <p>Прикупљање помоћи, учешће у хуманитарним акцијама, помоћ ученицима који слабије напредују</p>	<p>-Прикупљање новца у оквиру организоване акције ЦК-а за прикупљање помоћи</p> <p>-Учешће у хуманитарној акцији „Друг другу „ у оквиру „Дечије недеље“</p> <p>-Трчање хуманитарног кроса „Трка за срећније детињство“</p>	<p>Сви ученици</p> <p>Млађи ученици</p> <p>Већина ученика</p>	<p>Одељењске старешине</p> <p>Наставници физичког васпитања</p>
<p>Остварени циљеви и задаци садржаја програма Хуманитарних активности</p>	<p>Развијање хуманости, Поштовање разлика и туђих потреба, развијање такмичарског духа</p>		

Спортске активности такмичење у спортским вештинама, учешће у кросу, Игре без гранца	-Уличне трке поводом Дана ослобођења Инђије	Најбоље рангирани ученици на школском кросу	Одељењске старешине и наставници физичког васпитања
Остварени циљеви и задаци садржаја програма спортских активности	Развијање такмичарског духа, Развијање моторичке спретности и физичких способности		
Културне активности Посете музеју, биоскопу, позоришту, библиотеци,	-гледање представе “Пиноккио” у КЦ Инђија. - гледање представе „Чаробна фрула“ у извођењу београдског позоришта -посета библиотеке поводом учлањивања ученика , у оквиру дечје недеље -посета библиотеке поводом радионице посвећеној толеранцији	Млађи ученици Ученици 1.р. Ученици 5.р.	Учитељице Учитељице Наставнице хемије, српског језика (Б.Д.) и педагог
Остварени циљеви и задаци садржаја програма Културних активности	Развијање опште културе, Развијање и подстицање стваралачке активности, развијање маште орггиналности и смисла за лепо,оспособљавање ученика за испуњење слободног времена садржајима из области културе, науке, технике, уметности,....		

5.3. Слободне активности ученика организоване кроз рад секција

Слободне активности ученика доприносе испољавању, задовољавању у даљем развоју индивидуалних склоности, способности и интересовању ученика.

За слободне активности ученици су се опредељивали на основу својих интересовања.

а) Предметне

АКТИВНОСТИ	ЗАДУЖЕНИ НАСТАВНИК	ОСТВАРЕНИ ИСХОДИ	УКЉУЧЕНИ УЧЕНИЦИ
Лингвистика	Биљана Дивљак Маја Марјановић	Програми обележавања Школске славе и Дана школе	5.-8.р.

Енглески језик	Суботић Јелена, Росандић Софија		
Немачки језик	Сенка Свилар	Учешће у програму обележавања дана школе	1 ученица 8.р.
Географија	Мирјана Поповић		
Математика	Љиљана Милосављевић Данијела Јовановић Стекић Јасмина Зоран Вукојевић	Програми обележавања Школске славе и Дана школе Учешће ученика на такмичењу „Мислиша“	
Информатичка секција	Вајагић Борислав	18	
Литерарна секција	Биљана Дивљак	Изложени литерарни радови	
Рецитаторска секција	Маја Марјановић	Учешће на смотри рецитатора Један ученик се пласирао на окружни ниво	
Новинарска секција	Александар Мијалковић	Припремљен материјал за видео – презентацију поводом дана школе	Група ученика 7.и 8.р.
Драмска секција	Александар Мијалковић Маја Марјановић Милосављевић Љиљана Јовановић Данијела Снежана Вукас-Ерлауер Зорица Лучић Драгана Сегеди Мирјана Михајловић Катарина Милошевић- од јуна	-Учествовање у програму обележавања Школске славе и Дана школе -Извођење представе за будуће прваке и њихове родитеље -Припрема адаптиране драмске минијатуре (из „Малог принца“)	Ученици 2.- 4.р. Ученици 4.р. Ученици 3.р.
Еколошка секција	Горица Гледовић/Биљана Матијевић (од априла) Јован Кљајић Драгана Сегеди Мирјана Михајловић Татјана Миљковић	Брига о украсним биљкама у згради	
Клаиграфска секција	Јован Кљајић	Израда улазница , позивница	
Ликовна секција	Јасмина Драгутиновић- Пешут Љиљана Милосављевић	Изложбе ликовних радова у холу школе Учествовање на ликовним конкурсима („Мали Пјер“) и освајање награда	Видети резултате такмичења

ТО секција	Јован Кљајић Светлана Вареча	Учествовање на такмичењима из авиомоделарства	Видети резултате такмичења
Спортска секција	Јелена Ђућуз Марија Ђујић Славко Босанчић	-спортски турнири у школи -учествовање на такмичењима	Видети резултате такмичења
Хор	Драгица Шајић	Извођење песме поводом значајних празника	Ученици 5.р.
Оркестар	Драгица Шајић	36	
Хор нижих разреда	Милосављевић Љиљана Зорица Лучић Мирјана Михајловић	Учествовање у горе наведеним програмима	Ученици 2.и 3.р.
Ритмичка секција за ученике од I-IV	актив учитеља	Учествовање у обележавања важних датума	Ученици 1.-4.-р.

5.4. Хор и оркестар

Часови хора виших разреда су се одржавали за ученике 5.р.. Ученици су имали наступе на школским приредбама током школске године. Ученици нижих разреда су заједно са својим учитељицама вежбали и одржавали активности везане за хор и оркестар и наступили на школским приредбама које су се обележавале током школске године.

а) Хор

Садржај рада	Време реализације
-развијање хорског певања	током године
-учествовање на интерним и јавним свечаностима	током године
-аудиција ученика за певање у школском хору, фестивалске смотре	IX, XI, I, V
-распевавање хора певајући на каноне	IX, X
-распевавање на вокале	XI
-такмичења, смотре, сусрети, прославе	XI, XII, IV, V, VI
-рад са хором по гласовима	током године
-увежбавање хорског певања	током године
-спајање хора са оркестром	током године

б) Оркестар

Учитељице су организовале у склопу ваннаставних активности – и извођења ритмичко-плесних садржаја – ритам секцију .

5.5. Реализација Програма екскурзија

Настава у природи се није реализовала у овој школској години.

Извештај о реализованим екскурзијама у школској 2018/2019

Екскурзија је изведена у складу са Годишњим планом рада за школску 2018/2019. Годину. Процедура за избор агенције за реализацију екскурзије извршена је у складу са законом о јавним набавкама. Проведен је поступак јавне набавке мале вредности и изабрана је ТА“Одисеј1995“доо из Нове Пазове. Процењена вредност набавке је 1000 000,00 динара без ПДВ-а.

Дестинација по разредима, број ученика који су ишли на екскурзију, цена екскурзије

Разред	Дестинација	Број ученика	Време реализације	Цена екскурзије у динарима
1 разред	Инђија-Петроварадин-Нови Сад Ср.КарловциСтражилово-Инђија	37	23.05.2019.	2445,00
2 разред	Инђија-Сурчин-Пећинци- Иришки венац -Инђија	37	23.05.2019	3750,00
3 разред	Инђија- Сремска Митровица – Засавица –Војна установа Моровић- Инђија	44	24.05.2019	3780,00
4 разред	Инђија-Текериш-Троноша- Тршић-Инђија	41	28.05.2019.	3300,00
5 разред	Инђија-Ваљево-Бранковина- Инђија	31	29.05.2019.	3630,00
6 разред	Инђија- Јагодина – Свилајнац - Инђија	43	28.05.2019.	3660,00
7 разред	Инђија- Црква Покајница – Опленац- Копорин -Инђија	47	27.05.2019.	2250,00
8 разред	Инђија- Сокобања- Инђија	30	02.05. -04. 5. 2019	12 420,00

Све екскурзије су једнодневне сем за ученике осмог разреда која је била тродневна. Извештаји о изведеним екскурзијама су разматрани на седници Наставничког већа и Савета родитеља .

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ 2. РАЗРЕДА

ИНЂИЈА-СУРЧИН-ПЕЋИНЦИ-ИРИШКИ ВЕНАЦ-ИНЂИЈА 1819

Екскурзија 2. разреда планирана је за дан 23..05.2019. године. Цео план са сатницом је испоштован у потпуности. Полазак је планиран за 08:00 сати испред школе. На екскурзију је ишло укупно 37 ученика-19 ученика из одељења 2-1 (18+1 гратис) 18 ученика из одељења 2-2 (17+1 гратис). Пратиоци групе су биле учитељице Зорица Лучић и Снежана Вукас Ерлауер, један родитељ пратилац и наставник Николина Ђуровић-стручни вођа пута. Агенција је обезбедила сопственог туристичког водича као вођу групе.

Након окупљања и провере аутобуса и ученика пред школом, кренуло се пут Сурчина. Прво заустављање је било испред музеја ваздухопловства, где су деца доручковала и после тога у 9:00 почела са обиласком музеја. Прво смо погледали краткометражни филм о умећима ваздухопловних јединица а онда приступили упознавању са разноразним моделима авиона. Саслушали смо (и разгледали) о карактеристикама сваког модела о којима нам је говорио кустос музеја.

Након обиласка Музеја Ваздухопловства настављамо путовање ка Пећинцима где се налази музеј хлеба. Помоћу изложених предмета деци је испричана прича о хлебу и начину на који се он добијао у Србији некада, о његовом значају и симболици али и о људима, обичајима, начину живота у прошлости. Домаћин Јеремија који је иначе и изузетни сликар, је на занимљив начин приближио деци све оно што треба да знају о изради хлеба из прошлости, сазнали су шта је то вршалица, круњача и жрвња која меље и такође им је приказао краткометражни филм. Након тога деца су у оквиру истог комплекса имали слободно време предвиђено за игру и ужину.

У 12:00 из Пећинаца крећемо пут манастира Ново Хопово. О самом манастиру сазнајемо од домаћина која нас је љубазно дочекала, о архитектури, његовом ктитору Ђурађ Бранковићу и изради капеле у 16 веку посвећеној светом Николи. Такође имамо ту част да целивамо кивот са моштима светог Теодора Тирона и заједно му се помолимо. Након куповине сувенира крећемо на следеће одредиште.

У 14:00 часова стижемо на Иришки венац у ресторан Лугарницу где смо пријатно дочекани и смештени за ручак. Деца су била задовољна ручком а нарочито палачинкама које су добили после тога. Правимо кратак предах на игралишту у оквиру ресторана.

Последња дестинација је Иришки венац излетиште. Након шетње и обиласком споменика, остајемо ту да излетујемо...деца се играју међусобно лоптом, љуљају, спуштају на тобоган и праве пикник. Група је уживала у природи и сунцу и одмарала све до повратка у Инђију.

Планиран је и испоштован повратак у 18:00 часова пред школом. Стручни вођа пута

Николина Ђуровић

Извештаји о изведеним екскурзијама су разматрани на седници Наставничког већа и Савета родитеља и усвојени на седници школског одбора. Појединачни Извештаји о изведеним екскурзијама се налазе у прилогу овог документа.

5.6. Одељенска заједница

У оквиру рада ОЗ-а реализовани су садржаји из програма толеранције, конструктивног решавања конфликта, медијације, професионалне оријентације као и друге теме (види табелу).

Р.бр.	Васпитне теме/активности на Часу одељењског старешине	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Конституисање одељенске заједнице	X	X	X	X	X	X	X	X
2.	Правила понашања /израда одељењских правила	X	X	X	X	X	X	X	X
3.	Унапређивање успеха у настави и другим ученичким активностима/технике учења	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Анализа успеха у учењу и понашању – вредновање и самовредновање /закључивање оцена	X	X	X	X	X	X	X	X
5.	Другарство	X	X	X	X				
6.	Развојне промене у адолесценцији				X	X	X	X	
7.	Безбедност у саобраћају	X	X	X	X				
8.	Толеранција	X	X	X	X	X			
9.	Школа без насиља	X	X	X	X	X	X	X	X
10.	Програм превенције малолетничке деликвенције				X	X	X	X	X
11.	Едукативни и образовни програм за развој мир и толеранцију „Буквар дечијих права“ („Дечија недеља“)	X	X	X	X				
12.	Програм школског маркетинга						X	X	X
13.	Развијање хуманих међуљудских односа				X	X	X	X	X
14.	Професионална оријентација				X	X	X	X	X
15.	Професионална оријентација на прелазу у средњу школу							X	X
16.	Слободно време и слободне активности	X	X	X	X	X	X	X	X
17.	Програм "Здрава школа"	X	X	X	X	X	X	X	X
18.	Конструктивно тешавање конфликта			X			X		
19.	Медијација							X	
20.	Технике учења				X	X			
21.	Превенција болести зависности				X	X	X	X	X
22.	Реализација програма естетског,еколошког и	X	X	X	X	X	X	X	X

	хигијенског уређивања школе								
23.	Укључивање у рад друштвених организација	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
24.	Програм културних манифестација	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
25.	Обележавање значајних датума	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
26.	Организација вршњачке подршке у учењу				Х	Х	Х	Х	Х

5.7. Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент је радио у следећем саставу:

1. Облешчук Нађа , 7.-1
2. Лука Савић , 7.-1
3. Лука Бабић , 7.-2
4. Зорица Цревар, 7.-2
5. Лука Пејић,8.-1
6. Милана Бабовић , 8.-1
7. Јелена Дивнић , 8.-2
8. Милица Шаренац, 8.-2

Чланови УП су разматрали остваривање Плана и програма рада у школској 2018./2019.г.и закључили да је планирано углавном и остварено.

Остварено у школској 2018./2019.г.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	МЕСЕЦ	РЕАЛИЗАТОРИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирање Ученичког парламента 2. Избор председника, заменика, записничара 3. Израда плана рада Ученичког парламента 4. План активности поводом Дечје недеље 5. Упознавање ученика са правилима и дужностима чланова Ученичког парламента 6. Разматрање Извештаја о СВ рада школе,Извештаја о реализацији ГПР школе у школској 2017./2018.г., Годишњег плана рада школе за школску 2018./2019.г. 	Септембар	Одељењске старешине, педагог Чланови УП
<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибина – Међународни дан детета (Ми питамо – ви одговарате) у оквиру обележавања „Дечије недеље“ 2. Учествовање у реализације Дечје недеље 3. Разматрање могућности поновног покретања разгласа у школи 	Октобар	Чланови Ученичког парламента
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учешће у организацији спортских активности у школи ученика 5.-8.р. у оквиру Дечије недеље 2. Организација журке за ученике 7.и 8.р. 	Октобар /Новембар	Чланови
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа понашања и дисциплине ученика 2. Анализа безбедности ученика 3. Анализа новог пословника о раду УП-а 	Јануар	Чланови Ученичког парламента,педагог
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организација журке за Дан заљубљених 	Фебруар	Чланови
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учешће у обележавању 8.марта 	март	Чланови

2. Промоција школе – сарадња на припреми материјала за школски сајт	током школске године	Лука Савић
1. Поздрав осмаџима-спортски турнири 2. Извештај о реализацији планираног на нивоу Парламента	Мај	Чланови Ученичког парламента
Планирано је да УП током ове школске године одржи 9 седница. ОДРЖАНО ЈЕ 7 СЕДНИЦА		

Чланови УП-а су закључили да је потребно обратити пажњу на избор представника одељења у УП. Чланови УП треба да буду ученици који хоће да раде и да одвајају додатно време за ангажовање у УП-у. Чланови су се сложили да главне активности треба планирати до краја 3.квартала јер су ученици 8.р. касније заузети завршетком наставне године и припремама за завршни испит.

5.8 Извештај о раду Подмлатка Црвеног крста

У оквиру Дечије недеље а у сарадњи са Црвеним крстом организована је „Трка за срећније детињство“ где је приход од продатих картица ишао у хуманитарне сврхе. Активисти Црвеног крста су у школи држали обуку из прве помоћи ученицима виших разреда. Ученици наше школе су учествовали на такмичењу и остварили добар пласман.

Планиране активности	узраст	Реализовани садржаји	време реализ.	
-конституисање	I-VIII	Избор чланова	IX	Милица Клисуре
-хуманитарне акције и акције Солидарности	I-IV	-,Трка за срећније детињство)	током год.	Одељњске старешине
-Пружање прве помоћи	VII-VIII	обука из прве помоћи	2.полугодиште	ОЦК Инђије

Координатори учитељица Радмила Карацић узраст од I-IV и Милица Клисуре за узраст V-VIII

5.9. Корективни рад са ученицима

Програм индивидуализованог рада је реализован током школске године у континуитету. Ученици су идентификовани на почетку школске године и за први разред на тестирању за ученике којима је то потребно рађене су мере индивидуализације.

Израђени су флексибилни наставни програми у складу са потребама детета/ученика са посебним потребама. Током школске године обезбеђени су посебни услови деце/ученика са посебним ПП, што подразумева набавку посебних дидактичких материјала, посебних помагала прилагођених потребама деце/ученика.

Пружена је подршка вршњачке средине у остваривању потенцијала деце/ученика са ПП. Обезбеђена је стручна подршка за квалитетну реализацију ИО рада деце/ученика са посебним потребама кроз подршку логопеда и дефектолога из ШОСО „Антон Скала“ Стара Пазова.

Овај начин рада са ученицима, наставницима, родитељима показао је оправданост и помогао је да се код ученика ублаже и коригују тешкоће.

У сарадњи са Домом здравља у Инђији, ученици су упућени на потребне лекарске прегледе.

5.10. Производни и други друштвено-користан рад

Одвијао се кроз рад еколошких секција, ликовне секције и ОЗ, уређење парка и дворишта, и рад на опремању еколошког кутка. Све то организовано је у складу са Развојним планом . Реализоване су све активности предвиђене ГПР школе.

Ученици су реализовали Новогодишњи и Ускршњи вашар где су заједно са својим учитељицама, наставницом ликовног правили креативне лепе рукотворине и које су продавали за симболичне цене. Прикупљени новац углавном поново улажу за куповину новог материјала за даљи рад и у хуманитарне сврхе. Ученици врло радо учествују и организују продају својих оригиналних рукотворина.

Друштвено-користан рад је организован и као васпитна мера за ученике са проблемима у понашању .Садржај су чиниле следеће активности (чишћење учионица школе, помагање домару , конструктивне активности које је осмишљавао наставник ТИО Ј.Кљајић.

5.11. Школска кухиња

У школској кухињи у школској 2018/19. години је радила 1 сервирка које је припремала и сервирала ужину за ученике. Ужина се и у току ове школске године плаћала. Социјално угрожена деца имала су плаћену ужину од стране Општине Инђија.Током целе године у просеку се хранило око 200 ученика на месечном нивоу, а цене је одређивао према мениу Савет родитеља. Ове године снабдевач хране била је фирма «Буба и бата» из Старе Пазове .

Ученици у продуженом боравку су поред редовне ужине добијали и 1 доручак и 1 топли ручак (који су родитељи плаћали). Све посуђе из кухиње је после ужине прано и дезинфиковано.

6. ОСТВАРИВАЊЕ ОСТАЛИХ ПРОГРАМА

6.1.Програм Здравствене заштите ученика-Здравствена превенција

Ученици су обавили систематски преглед зуба и систематски преглед у Дому здравља. Сви ученици који су ишли на такмичење из физичког васпитања, обавили су лекарски преглед код свог изабраног лекара у Дому здравља пре одласка на такмичење.

	I-IV разред		V-VIII разред	
Облици о.- в.рада				Облици о.- в.рада
1. ИЗГРАЂИВАЊЕ САМОПОШТОВАЊА				

Грађанско васпитање	-сазнавање о себи		свест о сличностима и разликама наших акција, осећања, изгледа	Грађанско васпитање
Грађанско васпитање	изграђивање селф-концепта		-евидентирање промена у развоју, формирање културног идентитета	ЧОС, секције
ЧОС/ЧОЗ	-правилно вредновање понашања		-проналажење начина за превазилажење психолошких проблема	ОС, педагог
Грађанско васпитање	-препознавање осећања			
2. ЗДРАВА ИСХРАНА				
ЧОС	-утврђивање сопствених потреба за храном и њихов однос са растом и развојем		испитивање фактора који утичу на навике о правилној исхрани	ЧОС, биологија, домаћинство
ЧОС	- разноврсна исхрана		- формирање ставова у погледу исхране	домаћинство
Физичко васпитање	-препознавање различитих физичких способности и фаза у развоју органи.		- балансирање хране са енергетским потенцијалима	ЧОС, домаћинство, физичко васпитање
ЧОС	-време за јело,оброци,		-шта чиниш за своје здравље предав.	ЧОС, физичко васпитање
ЧОС	-формирање навика у вези са правилном исхраном			
ЧОС, физичко васпитање, слободне активности	-шта чиниш за своје здравље			
3. БРИГА О ТЕЛУ				
ЧОС	-стицање основних хигијенских навика прање руку,купање,хигијена уста и зуба,хигијена одевања и становања		-развијање личне одговорности за бригу о телу:коси,устима, носу,чисто. тела, брига о одећи,здраве навике,непушење	ЧОС, биологија
4. ФИЗИЧКА АКТИВНОСТ И ЗДРАВЉЕ				
ЧОС,физичко васпитање	-налажење задовољства у физичким активностима		-примењивање физичких способности	ЧОС,физичко васпитање

			у дневним активностима	
физичко и здравствено васпитање	-стицање базичних способности покретљивости		развијање позитивних ставова за коришћење времена и рекреације	ЧОС, физичко васпитање, секције
физичко и здравствено васпитање, слободне активности	-игра		-избор активности, спортова и клубова за вежбе	физичко васпитање, секције
ЧОС	-значај одмарања			
5. БИТИ ЗДРАВ				
ЧОС	утврђивање здравог понашања		- научити како да се спречи болест	ЧОС, физичко и здр. васпитање
ЧОС, физичко и здр. васпитање	начини за савлађивање лакших здравствених проблема		- природне одбране организма, спречавање инфекција	Биологија
6. БЕЗБЕДНО ПОНАШАЊЕ				
ЧОС, предавања (полицајци-предавачи)	безбедно кретање у саобраћају		безбедно кретање у саобраћају	ТИО, ТИТ
7. ОДНОСИ СА ДРУГИМА				
Грађанско васпитање	-савладати широк дијапазон интеракција са људима различитих узраста, културе и традиције		-оспособити ученике да разумеју потребе и осећања других водећи рачуна о њима прихватајући и поштујући различите трад.	Грађанско васпитање

Реализација плана ПРЕВЕНЦИЈЕ НАРКОМАНИЈЕ

ОПШТИ ЦИЉЕВИ	АКТИВНОСТИ	ПОКАЗАТЕЉИ	Носиоци	УКЉУЧЕНЕ ИНСТИТУЦИЈЕ	ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА
Превенција наркоманије – значај здравих	Информативно – едукативне радионице на ЧОС	Евиденције у дневницима рада одељења	Одељењске старешине, наставник биологије		Током школске године

стилова живота					
Вежбање техника одупирања наговорима на узимање дроге	Радионица – одигравање улога	Материјал са радионице	Одељењске старешине ,		Током школске године
Организовање школске акције „ Спорт је једина моја зависност“	Спортски турнири	Фотографије	Наставници физичког васпитања , педагог	Друге основне школе	Мај

6.2 Професионална оријентација

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА И ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ ЗА VIII РАЗРЕД ШКОЛСКЕ 2018/2019. године

Садржаји/активности који су реализовани	Предмет/часови	Време	Реализатори
1. Представљање програма и садржаја радионица за 8. разред 2. У свету интересовања	ЧОС,ВНА	2.квартал	Педагог
3. Графикон интересовања 4. О стереотипима	ЧОС,ВНА	Трећи Квартал	Педагог Одељенски старешина
5. Испитивање професионалних ставова и интересовања ученика	ЧОС –примена теста и упитникаЧ Анализа резултата и упознавање ученика са резултатима	Први квартал	Педагог
6. Самоспознаја – то сам ја	ВНА	Децембар - март	Одељенски старешина, педагог

7. Какав / каква сам „на први поглед“	Српски језик	Новембар	Наставник српског језика
8. Слика савременог света и рада кључне компетенције за занимања	ЧОС,ВНА ,плакат	Децембар, јануар	Одељенски старешина; Тим ПО
9. Образовни профил у средњим школама	ЧОС,ВНА	Децембар - април	Одељенски старешина, ТИМ ПО
10. Мрежа средњих школа	Информатика, ЧОС, ВНА	Децембар	Наставник информатике ТИМ ПО
11. Захтеви занимања – одговарајуће способности и контраиндикације	ЧОС,ВНА	Фебруар-април	Одељенски старешина; Тим ПО
12. Сазнајем са интернета куда после Основне школе 13. Пuteви образовања и каријере	Информатика, ВНА	Фебруар-април	Наставник информатике Тим ПО
14. Опис занимања помоћу мапе ума	ЧОС	Фебруар	Одељенски старешина; Тим ПО
15. Критеријуми за избор школ	ЧОС	Фебруар	Одељенски старешина; Тим ПО
16. Испитивање ставова , жеља и интересовања	ЧОС	Септембар - децембар	Одељенски старешина, педагог
17. Избор занимања и приходи	ЧОС	Фебруар	Одељенски старешина;
18. Посета сајма образовања „Путокази“	Излет до Новог Сада	Фебруар	Одељенске старешине;
19. Орјентација ствара јасну слику	ЧОС,ВНА	Март -мај	Одељенски старешина; Тим ПО
20. Моја одлука о школи и занимању 21. Саветодавни рад	ЧОС,ВНА	Децембар- јун	Одељенски старешина; Тим ПО
22. За родитеље / старатеље и децу: Редовно обавештавање о свим важним чињеницама за ПО	ПАНО, ОГЛАСНЕ ТАБЛЕ	Мај	Одељенски старешина

6.3 Реализација Превенције малолетничке деликвенције

Реализован кроз часове одељенског старешине у оквиру програма „Толеранција“ и „Конфликти“. Реализовали су се у оквир едукативних радионица деца деци, коју су ученици виших разреда организовали за ученике нижих разреда. Обележен је Међународни дан толеранције. Том приликом су одељенске старешине један час посветиле овој теми. Било је организовано низ спортских турнира, на нивоу одељења. Организовани су спортски сусрети са другим школама. Активно смо учествовали и бавили се заштитом деце и превенцијом злоупотребе деце на интернету .

6.4 Програм за развој, мир и толеранцију

Програм је реализован кроз ваннаставне активности и ЧОС за 5. и 6. разред.

Кроз програм је реализовано упознавање са Конвенцијом о правима детета. Реализована је Недеља детета праћена приредбама, еколошким сусретима, квиз такмичењима, ликовним и литерарним сусретима.

Са млађим узрастом организован је дечији вашар.

Конвенција о правима детета прорађена је за поједине узрасте на часу одељенског старешине.

6.5 Еколошка заштита животне средине и естетско уређење школе

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ - БИОЛОШКА И ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА

- ❖ Септембар: - оформљен еколошки тим од ученика 5 – 7 разреда
- акција уређење кабинета за биологију
- ❖ Октобар: - обележавање Дана животиња
- ❖ Децембар: - шести школски сајам науке
- ❖ Јануар: - израда паноа
- ❖ Март: - Еколошка недеља
- ❖ Април: - обележавање дана здравља
- ❖ Мај: - Еколошка акција: уређење зеленила у школском дворишту

6.6 Реализација Конвенције о правима детета - пројекат Буквар дечијих права

Реализован делимично кроз програм одељенског старешине а највише кроз програм грађанског васпитања са обрађеним радионицама права и одговорности . Програмом обележавања „Дечије недеље „ посебно је посвећена пажња дечијим правима (плакатно представљено).

Васпитни рад реализован је кроз редовну наставу (највише српског језика, ликовне и музичке култура и биологије, грађанско васпитање), ваннаставне активности и ЧОС са свим узрастима.

Едукацију за примену програма Буквар дечијих права реализовали су заједно учитељице и педагог (бојење илустрација дечијих права) и ликова из Буквар дечијих права.

Извештај о реализацији ПЛАНА АКТИВНОСТИ У „ДЕЧЈОЈ НЕДЕЉИ“ од 1 . до 5 . октобра 2018.године

Мото Дечје недеље: „МОЈЕ ЈЕ ПРАВО ДА ЖИВИМ СРЕЋНО И ЗДРАВО – ЗА ОДРАСТАЊЕ БЕЗ НАСИЉА “

дан	ТЕМЕ ДАНА САДРЖАЈИ/ АКТИВНОСТИ	Место дешавања	Учесници и носиоци активности	Тачно време
1 .10. 2018. понедељак	ПРОМОЦИЈА ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ -Истицање школског Програма обележавања Дечје недеље -Осликавање кредама у боји -Учлањење ученика 1.разреда у градску библиотеку	Хол школе Двориште Градска библиотека	Представници УП-а Педагог Учитељице и ученици 1.-4.р Учитељице и ученици 1.р.	Петак 28.09.2018. Час према договору 13 30 ч.
2 .10. 2018. уторак	СУСРЕТИ УЧЕНИЧКИХ ПАРЛАМЕНАТА -Бојење илустрација дечијих права -Хуманитарна акција „Друг –другу“	учионице школа	Учитељице , ученици 1. 2.раз. и педагог Учитељице и ученици 1.-4.р.	Редовна настава- час по избору учитељица
3.10.	ДАН ОТВОРЕНИХ ВРАТА		Одељењски	

<p>2018. среда</p>	<p>-Предавање у библиотеци за ученике председнице „Пријатеља деце“Инђије – Зорице Петровић</p> <p>-Ми питамо – ви одговарате (мини трибине – област ОДРАСТАЊЕ БЕЗ НАСИЉА)</p> <p>Области за ученике 7.и 8.р.</p> <p>7.-1- „Деца са развојним тешкоћама и одрастање без насиља“</p> <p>7.-2-„Интернет и одрастање без насиља</p> <p>8.-1- „Спорт и одрастање без насиља“</p> <p>8.-2 – „Дисциплина у школи и одрастање без насиља“</p> <p>-Јесењи маскембал и здрава храна</p>	<p>Градска библиотека</p> <p>Учионице</p> <p>школа</p>	<p>старешина 5.-1р. , педагог и наставница Биљана Дивљак</p> <p>Наставнице грађанског васпитања и верске наставе, педагог, чланови УП-а и чланови по договору</p> <p>Учитељице и ученици 1.-4.р.</p>	<p>10 30-11 15</p> <p>1.час-6.-2 2.час-8.р. 3.час-5.р. 4.час-7.-1 5.час-7.-2 6.час-6.-1</p> <p>1.и 2.час</p>
<p>4 .10. 2018. четвртак</p>	<p>ДОБРА ИГРАЧКА</p> <p>-Изложба кућних љубимаца-1.-8.</p> <p>-Подела диплома и награда поводом ликовно-литерарног конкурса за „Дан писмености“</p> <p>-Пријем првака у СВЕТ ЗНАЊА-</p> <p>-Спортска такмичења- 5.-8 (међуодељењска такмичења)</p>	<p>Простор код ђачког улаза</p> <p>Сала за физичко</p> <p>Спортски терени школе</p>	<p>Наставнице ликовног и биологије библиотекар</p> <p>Учитељице и ученици од 1.-4.</p> <p>Наставнице физичког васпитања М.Ђујић и Ј.Ђуђуз</p>	<p>12 00- 13 00</p> <p>13 00</p> <p>Редовни часови</p>
<p>5 .10. 2018. петак</p>	<p>ДЕЧЈЕ СТВАРАЛАШТВО</p> <p>-„Трка за срећније детињство“</p> <p>--Гостовање код председника општине</p>	<p>-Игралиште школи</p> <p>-Општина</p>	<p>Учитељице Директорка и млађи ученици</p> <p>Директор, Горица Гледовић ,3 ученика 7.р.</p>	<p>13 00</p>

	-Изложба ученичких радова (ликовних и литерарних)	Панои у холу школе	Наставници језика, ликовног и библиотекар	Током наставне недеље
--	---	-----------------------	---	-----------------------------

У осмишљавању Програма обележавања „Дечје недеље „ су учествовали:

- Чланови Ученичког парламента
- Стручно веће наставника разредне наставе – учитељице
- Библиотекар
- Наставница ликовне културе
- Педагог
- Одељењске старшине 5. и 6.р.
- Наставнице физичког и здравственог васпитања
- Наставнице грађанског васпитања и верске наставе

6.7 Извештај о степену остварене безбедности ученика

САДРЖАЈ РАДА ЧАСА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

1. Правила понашања у школи
2. Доношење одељењских правила
3. Дечија права и одговорности
4. Превенција насиља:
 - прихватање различитости
 - толеранција
 - посредовање у насиљу
 - мере реституције
 - избегавање конфликта
 - предрасуде и стереотипи

У свим одељењима се прати дисциплина, ангажовање ученика на часовима као и ученици који имају проблем у понашању и опхођењу према наставницима или својим вршњацима. Уколико постоје неке угрожавајуће ситуације од стране предметног наставника, дежурног наставника, одељенског старешине, укључује се у сарадњу и рад педагог школе и уколико је потребно укључује се Тим за заштиту ученика од насиља, као и друге ваншколске институције, ЦСР, полиција.

Током школске године смо имали интервенције са полицијском станицом Инђија за пет ученика. У сталној сарадњи са ЦСР се обезбеђује увид у стање ученика из осетљивих група и примена одговарајућих мера подршке. ИПЗ – је рађен за једног ученика 7.р. , који је био најчешћа претња безбедности врашњака.Тим за заштиту ученика је иницирао различите стратегије за решавање овог проблема о чему је обавештена и ШУ-координаторка за заштиту ученика од насиља (у прилогу Извештај о активностима Тима на заштити ученика од насиља).

ИЗ ПОЛУГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА ШКОЛЕ – за 1.полугодиште

Место	Инђија
Установа	ОШ „Јован Поповић“
I	
<p>Превентивне активности (кратак извештај о реализованим активностима на превенцији и раду са ученицима, родитељима, активности Тима и сл.)</p>	<p>1.Сарадња са Црвеним крстом Инђије- хуманитарне акције у школи: „Трка за срећније детињство“ , прикупљање помоћи за дистрофичаре</p> <p>2.Акције солидарности у школи - „Друг-другу“ у оквиру „Дечје недеље“, средства прикупљена на забави за ученике 7.и 8.р. (добровољни прилози ученика)</p> <p>3.Сарадња са Црвеним крстом Новог Сада – реализација теме за ученика 2.р. посвећена превенцији сексуалне злоупотребе деце</p> <p>4.У оквиру обележавања „Дечје недеље“, у организацији УП-а школе , уз сарадњу са предметним наставницама верске наставе и грађанског васпитања реализоване су теме у одељењима 5.-8.р.</p> <ul style="list-style-type: none"> -„Деца са развојним тешкоћама и одрастање без насиља“ -„Интернет и одрастање без насиља - „Спорт и одрастање без насиља“ - „Дисциплина у школи и одрастање без насиља“ <p>У сарадњи са председницом „Пријатеља деце „Инђије , Зорицом Петровић , за ученике 5.р. је у просторијама градске библиотеке , реализована радионица „Фер плеј у одрастању „</p>

5.Одржана предавања представника МУП-а за ученике 1.,4. и 6.р.

-реализација пројекта министарства унутрашњих послова и министарства просвете „Безбедно детињство-развој безбедносне културе младих“ –„Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола“, „Насиље као негативна друштвена појава“

6.Приредбе :

- **За пријем ученика у 1.разред** –ученици 4. разреда су приремили и извели приредбу за прваке. Приказали су им шта су научили у првом разреду,колико су креативни и колико је учење и дружење лепо када си у школи са другарима и пожелели им много среће и успеха у школи.

- **За пријем првака у „Свет знања“** –ученици 4. разреда су приремили и извели пригодан програм за прваке.

-**Јесењи маскембал и здрава храна** – ученика 1.-4.р.

- **За новогодишње празнике** – прпремили и извели у Културном центру Инђије ученици 4.-1 одељења – представа „Чекајући Нову годину“

7.Обележавање значајних датума од којих издвајамо-

Дан писмености , Дан хлеба и здраве хране , Дан менталног здравља (у сарадњи са организацијом „Мој свет „) ,Међународни дан толеранције,уочи Дана заштите животиња-изложба кућних љубимаца у „Дечијој недељи“, Међународни дан дечјих права – изложбом радова ученика 1.и 2.р.

8.Сарадња са КЦ Инђија-представа за ученике млађих разреда „Пинокио“

9.Истицање важности толеранције и ненасилног решавања сукоба у међусобној комуникацији

– кроз више тема реализованих на ЧОС/ЧОЗ (Одлике успешних заједница,о другарству,значају климе за успех одељења,о лепим речима, односу деце и родитеља-ученика и наставника , о предрасудама и борби против њих , о међусобном поштовању) од 1.до 8.р.

10.Одржан је девети школски сајам науке. Млади научници и истраживачи школе 6.-8.р. су својим експериментима и мини пројектима показали како науку користимо за постизање различитих специјалних ефеката . Млађи ученици су представили свет хемијских елемената . Циљ организовање сајма је популаризација науке међу младима.

11.Новогодишњи вашар – ученици наше школе су традиционално, у сарадњи са својим учитељицама и наставницима ,организовали Новогодишњи вашар коме су присуствовали и ученици старијих разреда, родитељи, баке и деке, бивши ученици и запослени у школи.Приликом израде новогодишњих украса и колачића , ученици су испољили изузетну посвећеност раду , маштовитост и креативност. Сав приход од продаје је био намењен у хуманитарне сврхе.Овакве манифестације представљају пример добре праксе сарадње школе и породице и прилику да свако дете искаже своју посебност.

12.Реализација тема на ЧОС/ЧОЗ – о друштвеним играма, организацији слободног времена , о техникама учења, променама у пубертету,о договарању, о одговорностима

13. Превентивне активности појединачно у сваком одељењу:

- разговори са децом, родитељима, постављање правила, доследност у реализацији, брзо и адекватно реаговање у разним ситуацијама. Тумачење различитих животних ситуација. Радионице на часовима одељенског старешине везане за спречавање насиља.

14.Организација ВНА

- (спортске секције и турнири , екипни спортови рекреативно , шаховска и драмска секција) са циљем укључивања што већег броја ученика , посебно ученика са тешкоћама у понашању и учењу или одељењских заједница које захтевају више рада на унутрашњој повезаности ученика

15. Популаризација наставних предмета и подстицање стваралаштва ученика укључивањем заинтересованих ученика :

- у ликовне и литерарне конкурсе у школи и ван ње

- у математичко такмичење „Мислиша“ (фаза пријављивања)
- у активности медијског представљања школе , ученика и запослених

16. Организовање посета за ученике са циљем развијања културе понашања , научног погледа на свет , обогаћивања дечијег искуства и неговања осећања заједништва :

- Посета позоришта „Бошко Буха“ у Београду
- Посета Музеја илузија у Београду
- Посета Фестивала науке , Музеја Николе Тесле и Музеја науке и технике у Београду
- Посета „Ледене шуме“ у Новом Саду и одлазак на биоскопску представу

ПОКРЕТАЧИ И ИЗВОЂАЧИ АКТИВНОСТИ

Учитељице : Славица Кртолица и Радмила Караџић-1.р., Снежана В.Ерлауер и Зорица Лучић – 2.р. , Љиљана Милосављевић, Данијела Јовановић и Мирјана Суботић – 3.р и Татјана Миљковић и драгана Сегеди – 4.р., Мирјана Михајловић – продужени боравак

Предметни наставници/ стручни сарадници : Александар Мијалковић – библиотекар , Биљана Дивљак и Маја Марјановић-српски језик/ грађанско васпитање/ ОС 6.-1 , Николина Ђуровић – верска настава, Јелена Суботић –енглески језик/ грађанско васпитање , Милица Клисуре – биологија/хемија и домаћинство/ ОС 5.-2 , Ивана Бабић – физика, Јасмина П. Драгутиновић ,Мирјана Поповић – географија, Јован Кљајић – техничко и информатичко образовање , Зоран Вукојевић – математика, Марија Ђујић –физичко васпитање/ ОС 7.-2 , Јелена Ђуђуз – физичко васпитање , Славко Босанчић – физичко васпитање

Одељењске старешине (нису наведени уз претходно)

Софија Р.Анталић -5.-1, Сенка Свилар – 6.-2 , Горица Гледовић – 7.-1, Драгана Р. Жабчић – 8.-1, Јасмина Стекић – 8.-2

Ученици : Облешчук Нађа , Лука Савић , 7.-1
Лука Бабић , Зорица Цревар, 7.-2 , Лука Пејић,
Милана Бабовић , 8.-1, Јелена Дивнић и Лука Босиљкић,
8.-2- чланови УП-а , Ана Облешчук – 8.-1

	Школски Тим је у првом полуугодишту одржао 5 састанака
II	

За 2.полуугодиште

Место	Инђија
Установа	ОШ „Јован Поповић“
I	
Превентивне активности (кратак извештај о реализованим активностима на превенцији и раду са ученицима, родитељима, активности Тима и сл.)	<p>1.Одржана предавања представника МУП-а за ученике 1.,4. и 6.р.</p> <p>-реализација пројекта министарства унутрашњих послова и министарства просвете:"Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа“, "Превенција и заштита деце од трговине људима“:</p> <p>2.Приредбе :</p> <p>- За промоцију школе –ученици 3.и 4. разреда су приремили и извели приредбу за предшколце и њихове родитеље .Приредби је претходила видео презентација школе коју је припремила филмска секција- КЦ Инђије, - април</p> <p>- За Дан школе – сплет игара, драмских приказа и видео презентације успешних ученика – КЦ Инђије,мај</p> <p>3.Обележавање значајних датума од којих издвајамо-</p> <p>-Дан породице – укључивање у манифестацију на локалном нивоу - КЦ Инђије,мај</p> <p>4.Сарадња са КЦ Инђија-представе за ученике</p>

млађих разреда и коришћење простора за школске приредбе

5. Истицање важности толеранције и ненасилног решавања сукоба у међусобној комуникацији

– кроз више тема реализованих на ЧОС/ЧОЗ (Одлике успешних заједница, о другарству, значају климе за успех одељења, о лепим речима, односу деце и родитеља-ученика и наставника, о предрасудама и борби против њих, о међусобном поштовању) од 1. до 8. р.

-пано презентације (о врстама насиља)

6. Укључивање ученика 2.-8. р. у математичко такмичење „Мислиша“ са циљем популаризација науке међу младима.

7. Традиционални Ускршњи вашар – ученици наше школе су у сарадњи са својим учитељицама и наставницима, организовали вашар коме су присуствовали и ученици старијих разреда, родитељи, баке и деке, бивши ученици и запослени у школи. Приликом израде украса ученици су испољили маштовитост и креативност. У израду су заједно са ученицима били укључени и њихови родитељи. Приход од продаје је био намењен и у хуманитарне сврхе. Овакве манифестације представљају пример добре праксе сарадње школе и породице и прилику да свако дете искаже своју посебност.

8. Реализација тема на ЧОС/ЧОЗ – о друштвеним играма, организацији слободног времена, о техникама учења, променама у пубертету, о договарању, о одговорностима, толеранцији, предрасудама и појму дискриминације, о понашању у сукобу, о вршњачком посредовању

9. Превентивне активности појединачно у сваком одељењу:

- разговори са децом, родитељима, постављање правила, доследност у реализацији, брзо и адекватно реаговање у разним ситуацијама. Тумачење различитих животних ситуација. Радионице на часовима одељенског старешине везане за спречавање насиља- 4. р.

10. Организација ВНА

- (спортске секције и турнири , екипни спортови рекреативно , шаховска и драмска секција) са циљем укључивања што већег броја ученика , посебно ученика са тешкоћама у понашању и учењу или одељењских заједница које захтевају више рада на унутрашњој повезаности ученика; спортски поздрав осмацима када су заједно са ученицима учествовали и наставници у спортским надметањима ; забавна дружења ученика у одељењским заједницама и на нивоу виших разреда (6.-8.р.) – поводом „Дана заљубљених“ , обележавања „8.марта“; организовање квиза „Сто људи-сто ћуди“; организовање гостовања песника „Про поет“ , промоција здравих стилова живота представљањем спортских дисциплина.

11.Презентације /изложбе дечјих радова на паноима школе :

- о врстама насиља, болестима зависности,омиљеним јунацима из бајки/ филмова/ стрипова

12. Популаризација наставних предмета и подстицање стваралаштва ученика укључивањем заинтересованих ученика :

- у ликовне и литерарне конкурсе у школи и ван ње (за Школску славу, Дан школе, „Мали Пјер“)
- у математичко такмичење „Мислиша“
-у активности медијског представљања школе , ученика и запослених

13.Подршка учењу ученицима са ИПЗ

14.Сарадња са: - ЦСР и здравственим стручњацима -Организацијом „Мој свет“Инђија

ПОКРЕТАЧИ И ИЗВОЂАЧИ АКТИВНОСТИ

Учитељице : Славица Кртолица и Радмила Караџић-1.р., Снежана В.Ерлауер и Зорица Лучић – 2.р. , Љиљана Милосављевић, Данијела Јовановић и Мирјана Суботић – 3.р и Татјана Миљковић и драгана Сегеди – 4.р., Мирјана Михајловић – продужени боравак

Предметни наставници/ стручни сарадници : Александар Мијалковић – библиотекар, Биљана Дивљак и Маја Марјановић-српски језик/ грађанско васпитање/ ОС 6.-1,Николина Ђуровић – верска настава, Јелена Суботић –енглески језик/ грађанско васпитање, Милица Клисуре – биологија/хемија и

домаћинство/ ОС 5.-2 , Ивана Бабић – физика, Јасмина П. Драгутиновић ,Мирјана Поповић – географија, Јован Кљајић – техничко и информатичко образовање , Зоран Вукојевић – математика, Немања Веселиновић – физичко васпитање/ ОС 7.-2 , Јелена Ћућуз – физичко васпитање , Славко Босанчић – физичко васпитање

Одељењске старешине (нису наведени уз претходно)

Софија Р.Анталић -5.-1, Сенка Свилар – 6.-2, Биљана Матијевић – 7.-1, Драгана Р. Жабчић – 8.-1, Јасмина Стекић – 8.-2

Ученици : 20 ученика 4.р.,Облешчук Нађа , Лука Савић , 7.-1Лука Бабић , Зорица Црвар, 7.-2 , Лука Пејић,Милана Бабовић , 8.-1,Јелена Дивнић и Лука Босиљкић, 8.-2- чланови УП-а , Ана Облешчук – 8.-1, Ана Веселиновић, Анђела Ристовић и Милица Шаренац – 8.-2.

Школски Тим је у другом полугодишту одржао

4 састанка- укупно 9 састанака током школске године

6.8 Школски програми

Сви планирани садржаји и све активности су реализоване из школског програма од 1-4. разреда.

Сви планирани садржаји и све активности су реализовани у потпуности из школског програма од 5. до 8.. разреда

7. РЕАЛИЗИЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКАУ ШКОЛСКОЈ 2018./2019.г.

У оквиру стручног усавршавања у току школске 2018/19. године биле су обухваћене све структуре запослених .

1. Стручно усавршавање запослених у оквиру установе:

Стручно усавршавање подразумевало је учешће свих наставника у раду стручних већа, тимова школе, као и стручним комисијама (дежурства, прегледање тестова). Наставници су такође учествовали и у организацији и спровођењу такмичења из наставних предмета на нивоу школе, али и у организацији припремне наставе за ученике који су прелазии на наредни ниво такмичења. Остали облици стручног усавршавања у оквиру установе су видљиви су у садржају следеће табеле :

2. Стручно усавршавање запослених ван установе:

СУ ван установе је углавном реализовано похађањем семинара у организацији МПНИТР који су представљали обуку наставника за рад у 1.,5. и 6.р., обуку за наставу оријентисану на исходе.

Преглед СУ запоселних је дат у ПРИЛОГУ БР. 3

3. ПРОЈЕКТИ

8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

8.1 Облици сарадње са родитељима

Програм педагошко-психолошког образовања родитеља је реализован по плану а односи се на све узрасте основне школе.

Теме су реализоване на родитељским састанцима кроз предавања одељенског старешине. Теме су прилагођене узрасту ученика и потребама родитеља . Реализовани облици сарадње са родитељима:

- Родитељски састанци у оквиру савета родитеља одељења (најмање пет родитељских састанака по одељењу)
- Родитељски састанци-групни- у оквиру решавања специфичних проблема у одељенским заједницама (3, 6. разред)
- Индивидуални контакти са родитељима одељенских старешина, наставника и стручног сарадника
- Сарадња са родитељима у оквиру рада тимова за додатну подршку ученицима са ИОП
- Посета дома ученика-непохађача

8.2 Сарадња са друштвеном средином

Током школске 2018./2019. Године остварена је сарадња са следећим установама и организацијама:

- Дом здравља, Инђија,
- Центар за социјални рад
- Црвеним крстом
- Вртић „Бошко Буха“, Инђија
- Основне и средње школе општине Инђија
- ШОСО „Антон Скала“, Стара Пазова“
- Пријатељи деце Србије
- Живети без разлике
- Мој свет
- Градска библиотека
- Културни центар Инђија
- Спортски центар Инђија
- МУП Инђија и Сремска Митровица
- Свим јавним предузећима Општина Инђија
- Локалном самоуправом
- Call-центром
- Средствима јавног информисања
- ШУ Нови Сад
- надлежним Министрствима и др.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

9.1 Интерни маркетинг

Овај вид маркетинга успешно је функционисао путем књиге обавештења, у школи је регулисан и ради разглас, изложби на паноима у учионицама и школском холу. Садржаји су били одређени обележавањем важнијих датума и активностима школе.

Активно учешће библиотекара, учитеља, наставника српског језика, ликовне и музичке културе богатили су програм и давали му уметнички тон. Бројне изложбе ликовних радова и радова еколошке секције као и панои литерарних радова ученика у потпуности су реализовали садржаје ваннаставних активности а ентеријеру школе давали топлину.

Културни сусрети одвијали су се у оквирима обележавања значајних датума и манифестација.

Детаљније анализе дате су у појединим сегментима извештаја а као закључак може се слободно рећи да је у знатној мери допринело јачању угледа школе и наставног колектива.

9.2 Екстерни маркетинг

Остварен је у сарадњи са РТВ Инђијом, Сремском ТВ, РТВ Мега Сремским новинама, РТВ, РТС, дневним листовима и дечијим часописима. У школи су снимљени бројни прилози кроз које је јавност информисана о раду и специфичностима школе.

Најновије вести и догађања школа је медијски покрила током целе године. Школа је имала добру сарадњу са локалним радио и ТВ станицама.

10. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Праћење реализације Годишњег плана реализовано је увидом у следећу документацију:

- Планови рада (глобални и оперативни)- увид је вршен током целе године од стране директора и педагога школе
- Дневници рада прегледани су више пута годишње, што је омогућило константан увид у планирано и реализовано
- Записници са седница Одељенских и Наставничког већа су показатељи планираног и реализованог
- Посете општинског школског инспектора- записници
- Евиденција о резултатима такмичења
- Евиденција о стручном усавршавању и професионалном развоју наставника, учитеља и стручног сарадника
- Извештаји стручних већа
- Извештаји наставника који су задужени за извођење екскурзија
- Самовредновање рада школе

У Инђији, 13.09.2019.

Директор школе,

Драгица Савић

Председник школског одбора

Славица Кртолица, Проф.